

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
06.06.2023 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ
КГП НА ПХВ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ.Д.КАЛМАТАЕВА» УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОБЛАСТИ АБАЙ
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ**

период внешней экспертной оценки: 10-12 мая 2023 года

Город Семей, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление название организации	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по институциональной самооценке КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им.Д.Калматаева» Управления здравоохранения (УЗ) области Абай на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей и выводы	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им.Д.Калматаева» УЗ области Абай	10
5.	Рекомендации по институциональному совершенствованию КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им.Д.Калматаева» УЗ области Абай	36
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	37
	Приложение 1. Институциональный профиль качества и критерии внешней оценки КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им.Д.Калматаева» УЗ области Абай	38
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	39
	Приложение 3. Программа посещения организации	42

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
АУП	административно-управленческий персонал
БК	базовые компетенции
ВКО	Восточно-Казахстанская Область
ГВМК	Государственный высший медицинский колледж
ДИ	должностные инструкции
ДП	документированная процедура
ДЗПП	департамент защиты прав потребителей
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ЗОЖ	здоровый образ жизни
ИА	итоговая аттестация
ИПК	институт повышения квалификации
КГКП	коммунальное государственное казенное предприятие
КГП на ПХВ	коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
ЛПО	лечебно-профилактические организации
МО	медицинские организации
МЗ	Министерство здравоохранения
МОН	Министерство образования и науки
МП РК	Министерство просвещения Республики Казахстан
МОТ	Международная организация труда
ОПК	отделение повышения квалификации
ОТ	охрана труда
НКАОКО	Независимое казахстанское агентство обеспечения качества в образовании
ГВМК	государственный высший медицинский колледж
СМР	средние медицинские работники
СЭЦ	симуляционный экзаменационный центр
ОДиНОСМР	отдел дополнительного и неформального образования средних медицинских работников
ОПЦ	областной перинатальный центр
ПК	профессиональные компетенции
ПП	профессиональная практика
ПС	преподавательский состав
ПСТ	поликлиника смешенного типа
ПЦ	перинатальный центр
РУП	рабочие учебные планы
РЦРЗ	Республиканский центр развития здравоохранения
СК	специальные компетенции
СМИ	средства массовой информации
СНК	студенческий научный кружок
ТБ	Техника безопасности
УВР	учебно-воспитательная работа
УЗ	Управление здравоохранения
УО	Управление образования
УИРС	учебно-исследовательская работа студента

УМК	учебно-методический комплекс
УП	учебная практика
УПП	учебно-производственная практика
УР	учебная работа
ЦМК	цикловая методическая комиссия
ЦПД и ДО	центр постдипломного и дополнительного образования
ЦРБ	центральная районная больница
IT центр	центр информационных технологий

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №10 от 18.04.2023 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 10-12 мая 2023 года внешней оценки в рамках институциональной аккредитации КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им.Д.Калматаева» УЗ области Абай в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	СИТКАЗИНОВА ГУЛЬНАРА КИНЖИТАЕВНА	заместитель директора по кадровой работе и административно-хозяйственному обеспечению КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж», почётный работник образования РК.
2	Казахстанский академический эксперт	ШЕРИМБЕТОВА АКМАРАЛ АЙТБАЕВНА	заместитель директора по учебно-методической работе НУО «Казахстанско-Российский Высший медицинский колледж»
3	Казахстанский академический эксперт	ДЖАКОВА ГУЛЬЖАНАТ ЕРТАЕВНА	директор Павлодарского областного кардиологического центра, к.м.н., ассистент кафедры хирургии ПФ НАО МУС.
4	Представитель работодателей	ДИКАНБАЕВ АКЫЛЖАН ШАЙДОЛЛАЕВИЧ	директор КГП на ПХВ «Областной центр по профилактике ВИЧ-инфекции» УЗ Области Абай
5	Представитель студентов	БАБАГУМАРОВА ДИАНА БОЛАТБЕКОВНА	студент третьего года обучения по специальности «Лечебное дело», «Фельдшер» Учреждение «Медицинский колледж «Семей»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК. Отчет ВЭК содержит оценку КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им.Д.Калматаева» УЗ области Абай на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей (далее – Стандарты аккредитации) и выводы, рекомендации ВЭК по обеспечению институционального качества основных видов деятельности колледжа и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им.Д.Калматаева» УЗ области Абай

Название организации Дата создания	Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Государственный высший медицинский колледж имени Дуйсенби Калматаева» управления здравоохранения области Абай.
---------------------------------------	--

	1928 год
Юридическая форма собственности, БИН	Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения. БИН 990340001964 АО "Банк ЦентрКредит"
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан Область Абай, г.Семей, КАЙЫМ МУХАМЕДХАНОВ, 38 Индекс: 071400 Телефон: 8(7222) 36-14-79 Факс: 8(7222) 36-14-79
Общая площадь	10118 кв.м., в т.ч. учебная - 3914,9 кв.м.
Наличие наблюдательного совета/ попечительского совета	Нет
Орган управления	Управление здравоохранения области Абай
ФИО полностью первого руководителя	Танатаров Саят Замамбекович
Государственная лицензия на образовательную деятельность (дата, номер)	№ KZ65LAA00012611 от 02.08.2018 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	Нет
Общее количество образовательных программ за последние пять лет (текущий год учитывается)	Программы технического и профессионального образования (ТиПО) – 8. Программа послесреднего образования (ПСО) – 2.
Общее количество образовательных программ в текущем году	Программы ТиПО - 8 продолжительностью обучения 2 года 10 мес. и 3 года 10 мес. Программы послесреднего образования (ПСО) – 2 - продолжительностью обучения 1 год 6 мес.; 3 года 6 мес.
Общее количество выпускников с начала образовательной деятельности	Студенты ТиПО - 39622 Студенты ПСО -378 Итого: 40 000 студентов
Контингент студентов в текущем учебном году	Студенты ТиПО - 1962 Студенты ПСО - 199 Итого: 2161
Качественные показатели в ТиПО	Количество отчисленных за период 5 лет – 66, в том числе за неуспеваемость - 0 чел. Показатель трудоустройства, % в динамике за 5 лет: 2018 г. - 94,7% 2019 г. - 95,9%

	2020 г. - 97,6% 2021 г. - 94,5% 2022 г. - 82%
Качественные показатели в ПСО	Количество отчисленных за период 5 лет – 302, в том числе за неуспеваемость - 27 чел. Показатель трудоустройства, % в динамике за 5 лет: 2020 г. - 100% 2021 г. - 100% 2022 г. - 100%
Год начала реализации программ дополнительного и неформального образования, общее количество программ и количество обучившихся слушателей	1997 год. Общее количество программ дополнительного образования (повышение квалификации): - объемом 120 часов – 82. - объемом 60 часов – 8. Общее количество программ неформального образования: - объемом 36 часов – 3. - объемом 18 часов – 1. - объемом 8 часов – 1. обученных за весь период с 1997 г.- 35000
Показатели подготовки слушателей	Всего слушателей подготовлено за 5 лет - 6673 в том числе в текущем году – 392
Наличие симуляционного кабинета/отдела/центра	Название - Экзаменационно-симуляционный центр Площадь - 110 кв.м. Количество фантомов/манекенов - 35
Наличие кабинета/центра тестирования	Название - IT центр Площадь - 153,5 кв.м. Количество посадочных мест - 50 Количество компьютеров - 50 Наличие системы прокторинга – да
Штатные преподаватели/Совместители, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей - 87 в том числе штатных - 84 совместителей - 3. Остепененность - 2,2% Категорийность (медицинская) - 1,1% Категорийность (педагогическая) – 43%
Количество научных проектов за 5 лет	Всего за 5 лет - 362 В текущем году – 56
Количество республиканских/международных договоров совместной деятельности за 5 лет	Республиканские договора - 78 Международные договора – 7
Количество клинических и производственных баз обучения и практики студентов	➤ Клинические базы, всего - 78, в том числе клиники - 32, поликлиники - 14, частные медицинские центры - 17 ➤ Базы для стоматологической практики - 6 ➤ Базы для фармацевтической практики, всего - 9, в том числе аптеки – 9
Сайт	http://gsmk.edu.kz/

Инстаграм Фейсбук с активными страницами	https://instagram.com/kalmataev_college?igshid=MTIyMzRjYmRlZg== https://www.facebook.com/kalmataev
--	--

Сильные стороны организации образования и достижения за 5 лет:

1. Колледж имеет четко сформулированную Миссию, Видение, Политику в области обеспечения качества
2. Имеет Хоспис, как клиническую базу колледжа
3. Колледж ведет обучение по программе инклюзивного образования (образовательная программа (ОП) по специальности «Массажист» для инвалидов по зрению)
4. Наличие собственного общежития для иногородних студентов
5. Стабильная и устойчивая материально-техническая база (МТБ)
6. Социальное партнерство с 78 медицинскими организациями города, области, соседних регионов.
7. Высокий процент трудоустройства.
8. К реализации ОП колледжа привлечено 195 обученных ментора
9. Высокий качественный состав преподавателей
10. Функционирует цифровая Библиотека «Aknurpress».
11. Развито международное сотрудничество (5 организаций медицинского образования России и 1 медицинский колледж Кыргызстана).

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В 2018 г. медицинский колледж прошел институциональную и специализированную аккредитацию по пяти образовательным программам в НКАОКО (IQAA), срок действия свидетельства об аккредитации до 31 марта 2023 года <https://gsmk.edu.kz>

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по институциональной самооценке КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им.Д.Калматаева» УЗ области Абай на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей и выводы.

Отчет по институциональной самооценке (далее – отчет) представлен на 112 страницах основного текста, приложений на 97 страницах, копий или электронных версий 30 документов, расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1Li2s9caUaFSuhDMha52eDAvFrYIKKxm?usp=share_link

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению институциональной самооценки медицинский организации образования, предоставленные колледжу аккредитационным центром ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора колледжа, доктора медицинских наук, профессора Танатарова Саята Замамбековича, подтвержденная достоверностью о количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 26 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение институциональной самооценки колледжа – заместитель директора по учебной работе Нургалиева Гульмира Турсунгалиевна.

Самооценка образовательной деятельности колледжа, включая по дополнительному и неформальному образованию, проведена на основании приказа № 25/1-н от 20 января 2023 года «О создании комиссии по проведению самооценки колледжа».

Отчет рецензирован экспертами по аккредитации (см. список в пункте 1 данного отчета). В рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям. В процессе обратной связи с представителем организации

образования были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведена реальная практика организации образования по подготовке студентов по 7 специальностям, 9 квалификациям, а также слушателей по 82 программам дополнительного образования (повышение квалификации) объемом часов 120 ч., 8 объемом часов 60 ч., 3 программы неформального образования объемом часов 36 ч., 1 объемом часов 18 ч., 1 объемом часов 8 ч.

Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, слушателей, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков. Включены сведения о собственной материально-технической базе общей площадью 10118 м², общежитие – 4907 м², количеством 30 коек в Хосписе колледжа, а также 78 клинических баз (всего - 78), договорных обязательств с партнерами (ВУЗы, Ассоциации, базы клинической практики), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Таким образом, в процессе обратной связи с представителем колледжа, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациям рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им.Д.Калматаева» УЗ области Абай по подготовке студентов по 9 образовательным программам за 5 предыдущих лет, аргументированные данные, примеры реализации образовательных программ, национальных и международных мероприятий, учебно-методического сопровождения, ресурсной базы, подтверждающие соблюдение требований стандартов институциональной аккредитации.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки, схемы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках институциональной оценки колледжа была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования ЕЦА и согласно программе, утвержденной приказом №10 от 18.04.2023г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Танатаровым С.З., директором колледжа. Даты визита в организацию: 10-12 мая 2023 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками, всего 16 человек
- интервью со студентами - 176 человек
- встреча со слушателями - 15 человек

- изучение веб-сайта <https://gsmk.edu.kz>.
- интервьюирование 10 сотрудников, 69 преподавателей
- анкетирование преподавателей и студентов – 101 и 200 соответственно
- наблюдение за обучением студентов: посещено 4 практических и 2 теоретических

занятия:

1. Дисциплина «Педиатрия» тема практического занятия: «Заболевания почек и мочевыделительной системы у детей», преподаватель Темирбекова Н.М., III Лечебное дело «4» 2-ая подгруппа, присутствуют 7 студентов из 7. Занятие проводится в кабинете доклинической практики колледжа.
 2. Дисциплина «Продуктивное здоровье и безопасное материнство» тема практического занятия: «Планирование. Контрацепция», преподаватель Жаныбекова М.К., II Акушеры «1» 2-ая подгруппа, присутствуют 7 из 7 студентов. Занятие проводится в кабинете доклинической практики колледжа.
 3. Дисциплина «Педиатрия» тема практического занятия: «Балалардағы бүйрек аурулары. Пиелонефрит. Гломерулонефрит», преподаватель Сыдыкқызы Гулим, III Емдеу ісі «2» 1-ая подгруппа, все студенты присутствовали.
 4. Дисциплина «Зертханалық жұмыс техникасы» тема: «Физикалық константтарды анықтау. Әр түрлі сұйықтықтардың салыстырмалы тығыздығын анықтау», преподаватель Бейсенова А.Т., II лаб. диагностика «А» 2-ая подгруппа, присутствовало 8 студентов, занятие проводилось в биохимической лаборатории колледжа.
 5. Дисциплина «Общая патология» тема: «Патология эндокринной системы», преподаватель Аубакирова Г.А., группа II Сестринское дело «4», теоретическое занятие проводилось в кабинете анатомии колледжа.
 6. Дисциплина «Иностранный язык» тема: «What's your communication style? How to be successful in an interview. On the road to success», преподаватель Жакупова Э.А., группа I Дантисты «А», занятие проводилось в лингафонном кабинете колледжа, присутствовало 25 студентов.
- Обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 9 баз практики/клинического обучения, в том числе КГП на ПХВ «Больница скорой медицинской помощи» УЗ области Абай, КГП на ПХВ «Областная станция скорой медицинской помощи» УЗ области Абай, «Хоспис», КГП на ПХВ «Областной перинатальный центр» УЗ области Абай, Аптека № 21, КГП на ПХВ «Центр ядерной медицины и онкологии» УЗ области Абай, ТОО «Семейская железнодорожная больница» г.Семей, где проводится обучение по 9 образовательным программам с участием штатных преподавателей и совместителей
- изучено учебно-методических документов в количестве 82 ед., как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2)

Со стороны коллектива аккредитуемого колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Директор	1
2	Заместитель директора по учебной работе (УР)	1
3	Заместитель директора по учебно-производственной работе (УПР)	1
4	Главный бухгалтер	1
5	Руководитель отдела по воспитательной работе (ВР)	1

6	Руководитель отдела неформального и дополнительного образования средних медработников (СМР)	1
7	Руководитель СУП	1
8	Руководитель научно-методического отдела	1
9	Методисты	3
10	Заведующая учебной частью	1
11	Заведующие отделениями	4
12	Заведующая общежитием	1
13	Воспитатели общежития	5
14	Педагог-психолог	1
15	Социальный педагог	1
16	Заведующая библиотекой	1
17	Председатели Цикловой методической комиссии (ЦМК)	4
18	Медицинская сестра колледжа и общежития	3
19	Преподаватели	69
20	Студенты	176
21	Работодатели и слушатели	25
22	Выпускники	42

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Институциональный профиль качества и критериям внешней оценки КПП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им.Д.Калматаева» УЗ области Абай на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению для организации образования и председателем Ситказиновой Г.К. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Каждый член ВЭК был обеспечен рабочим местом, ноутбуком с выходом в интернет. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры коллектива, оперативное предоставление информации членам ВЭК. Интервью были организованы строго по Программе, все заявленные участники, в том числе работодатели и выпускники, прибыли в колледж в указанное время без опозданий и срывов.

При проведении анкетирования студентов - 90% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную и 7% как удовлетворительную. Большинство опрошенных (93%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования и/или образовательных программ.

По мнению 85,1% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения институциональной аккредитации.

7. Анализ на соответствие стандартам институциональной аккредитации по итогам внешней оценки КПП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им.Д.Калматаева» УЗ области Абай

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Определение миссии

Миссия сформулирована и определены конечные результаты обучения программ ТиПО и ПСО, а также дополнительного образования, с учетом предложений таких заинтересованных сторон, как работодатели, студенты, слушатели. Программы дополнительного и неформального образования составлены на основе заявок и предложений медицинских организаций.

С ноября 2022 года внедряются программы разработанные и утвержденные УМО «Непрерывного профессионального развития», данные программы составлены согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование.

Просмотрен стратегический план организации на период 2020-2023 годы, включающий такие направления как:

1. Поощрение лидерства всех уровней в обеспечении единства цели и направленности деятельности колледжа в вопросах качества.

2. Модернизация институционального развития ТиПО на научной основе в соответствии с потребностями реформ.

- 3.Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных технологий.

4. Взаимодействие с медицинскими организациями, эффективная обратная связь с потребителями и заинтересованными сторонами, обеспечивающими удовлетворение их потребностей.

5. Создание комфортных условий и образовательной среды для студентов и персонала колледжа. Что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации.

Из интервью со студентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, плане работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

При беседе со студентами, слушателями и работодателями, на вопрос экспертов «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад в улучшение образовательной программы Вы внесли?» студенты ответили, что участвуют в улучшении образовательных программ. Так, по рекомендации студентов ОП «Дантист» в компонент по выбору на 3-м курсе введена дисциплина «Оказание неотложной помощи», так как данные навыки включены в итоговую аттестацию – практическую часть. Работодатели ответили, что принимают участие в разработке РУП и вносят предложения по актуализации тем рабочих программ.

Для верификации **стандарта 1** проведена встреча с руководителем организации Танатаровым С.З. В ходе беседы экспертами были заданы следующие вопросы: «Каковы Миссия и Видение колледжа и как часто они актуализируются?», «Какие планы имеются на ближайший период?», «Каким образом колледж осуществляет набор кадров?», «Какая социальная поддержка оказывается студентам и преподавателям со стороны колледжа?», «Какие особенности работы с инклюзивной группой - инвалидов по зрению?». Директор организации подтвердил, что Миссия и Видение колледжа актуализируются по мере необходимости. В данное время 1 раз в 5 лет. В разработке Миссии участвуют как преподаватели, администрация колледжа, так и студенты, работодатели и родительская общественность. Также было отмечено, что на работу преподаватели принимаются через направление от КГУ «Центр занятости акимата г.Семей», куда сотрудники службы управления персоналом подают заявку о потребности в кадрах. С преподавателями и сотрудниками проводится собеседование после чего они принимаются на работу. В плане социальной поддержки преподавателям и студентам, директор ответил, что поддержка оказывается, как

материальная, так и в виде предоставления бесплатного проживания в общежитии иногородних студентов, обеспечение горячим питанием. Студенты инклюзивной группы получают 70% надбавку к стипендии, преподаватели и заведующая отделением за работу с инклюзивной группой получают 40% надбавку к зарплате. 4 студента учатся за счет гранта директора, т.е. обучаясь на коммерческой основе за обучение не оплачивают. Ряд студентов получают от 25% до 50% и 100% скидку за обучение. Преподавателям и сотрудникам колледжа, согласно их заявлению, выделяется материальная помощь,

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с директором, членами административного и методического Советов, в интервью со студентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию колледжа, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных студентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации.

При проведении анкетирования 200 студентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. 93% студентов рекомендуют обучаться в колледже своим знакомым, друзьям, родственникам. 91,5% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данный колледж позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 95% студентов ответили положительно, 1% не уверены в этом, 2% пока не могли ответить на этот вопрос и 0,5% хотели бы в это верить.

1.2 Конечные результаты обучения

Внешний визит позволил убедиться, что образовательные программы колледжа разработаны на основании ГОСО – 2020 и 2022 года, нарушений ВЭК не обнаружила. Все образовательные программы согласуются с работодателями и утверждаются директором колледжа. В период пандемии коронавируса колледж работал в дистанционном формате, через платформу moodle и zoom. ВЭК были продемонстрированы возможности и содержание данной платформы. Весь материал дистанционного обучения сохранен в полном объеме, в том числе контрольно-измерительный материал.

В организации образования функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательному процессу, которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а именно отдел по учебной и практической работе. Этот вывод сделан на основании ведения обучения по 7 специальностям и 9 квалификациям, в том числе реализуется программа инклюзивного образования через обучение инвалидов по зрению. Для обучения данной категории разработаны образовательные программы, оснащены кабинеты, организована безбарьерная среда. В колледже внедрены элементы дуального обучения по специальностям «Фармация», «Лабораторная диагностика», «Сестринское дело».

На момент внешнего визита на баланс колледж, как клиническая база был передан «Хоспис», который также используется для реализации дуального обучения. Интервью показало, что колледж заключил договоры о прохождении практики с 78 медицинскими организациями города и области, при обходе баз практик в каждой медицинской организации членам ВЭК были представлены кабинеты для работы студентов, которые оснащены современными муляжами и фантомами.

Результаты изучения документации демонстрируют, что Миссия организации доведена до всех заинтересованных лиц. Текст Миссии имеется в фойе колледжа, на сайте, а также в общежитии. Образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в образовании и здравоохранении.

Касательно дополнительного и неформального образования: с ноября 2022 года внедряются программы разработанные и утвержденные УМО «Непрерывного

профессионального развития», данные программы составлены согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения студентов и обучением в колледже, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В колледже разработаны следующие программы дополнительного образования: 82 программы объемом 120 часов; 8 программ объемом 60 часов.

Общее количество программ неформального образования: 3 объемом 36 часов; 1 объемом 18 часов; 1 объемом 8 часов.

Анкетирование показало: 77% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данного колледжа обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, а 11% частично с этим согласны. 50% преподавателей полностью удовлетворяет уровень предшествующей (школьной) подготовки студентов, вместе с тем 42% удовлетворены частично.

В процессе встреч с преподавателями, эксперты отметили, что одна из основных проблем, это слабые базовые знания студентов, то есть уже из школы дети приходят со слабыми знаниями. В тоже время экспертами определено, что конечные результаты выпускников данного колледжа достаточно высоки. Тому подтверждением явились протоколы итоговой государственной аттестации (ИГА), интервью с работодателями и выпускниками колледжа, а также высокий процент трудоустройства - 92%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 базовых стандартов: полностью – 9.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

2.1 Модель образовательных программ

В колледже осуществляется реализация образовательных программ по следующим специальностям и квалификациям:

- 09120100 «Лечебное дело» с квалификацией 4S09120101 «Фельдшер»;
- 09130200 «Акушерское дело» с квалификацией 4S091302011 «Акушер»;
- 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 3W09130101 «Младшая медицинская сестра по уходу»;
- 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 3W09130102 «Массажист» (для инвалидов по зрению);
- 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»;
- 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» внедрена с 2018 года;
- 09140100 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 4S09140101 «Медицинский лаборант»;
- 09160100 «Фармация» с квалификацией 4S09160101 «Фармацевт»;
- 09110100 «Стоматология» с квалификацией 4S09110102 «Дантист»;
- 09110200 «Стоматология ортопедическая» с квалификацией 4S09110201 «Зубной техник».

В документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено

соответствие требованиям ГОСО и Типовому учебному плану. В Колледже разработаны «Правила разработки, согласования и утверждения рабочих учебных программ по дисциплине/модулю/клинической и профессиональной практике», рассмотренные на заседании Педагогического совета и утвержденные 31.08.2020г.

Экспертами были посещены практические занятия по следующим дисциплинам: «Педиатрия» (тема: «Балалардағы бүйрек аурулары»), 3курс специальности «Лечебное дело»), «Продуктивное здоровье и безопасное материнство» (тема: «Планирование. Контрацепция.», 2 курс специальности «Акушерское дело»), «Акушерия и гинекология (тема: «Гинекологиялық науқастарды тексеру әдістері. Арнайы және қосымша гинекологиялық тексеру әдістері», 3 курс специальности «Лечебное дело»), «Технология лекарственных форм» (тема: «Гетероциклические соединения», 2 курс специальности «Фармация»), «Геронтологический сестринский уход» (тема: «Қартаю және тірек-қимыл жүйесінің аурулары. Бақылау және күтім ерекшеліктері», 3 курс специальности Сестринское дело). Были получены убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия проверяются теоретические знания студентов методом тестирования, фронтального опроса, решением ситуационных задач, также отрабатываются практические навыки как по группе, так и индивидуально каждого обучающегося.

Колледж обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучены Положение о педагогической этике, утвержденное 10.04.2021 года и Кодекс этики студентов, утвержденный 02.10.2021 года. Во время интервьюирования преподаватели и обучающиеся подтвердили, что проинформированы о содержании указанных документов.

Анализ образовательной деятельности показал, последние научные инновационные достижения практического здравоохранения учитываются и вносятся дополнения в УМКД и силлабусов, так как имеется тесная интеграция с медицинскими организациями города Семей, области Абай, также таких городов, как Усть-Каменогорск, Экибастуз, Павлодар, Риддер.

Оценена система наставничества. Наставниками являются 195 сертифицированных менторов, обученных по циклу «Программа подготовки менторов». Соотношение ментор-студент по образовательной программе ТиПО составляет 1:8, по образовательной программе «Прикладной бакалавр сестринского дела» 1:3.

Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы ТиПО соответствует 4-му уровню и программа прикладного бакалавриата – 5-му уровню национальных рамок квалификации в медицинском образовании и, следовательно, Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования. (ESG 1.2)

В Колледже с 2000 года функционирует отдел неформального и дополнительного образования для средних медработников (СМР). Дополнительное образование проводится по 6 специальностям. Для преподавательской деятельности привлекаются специалисты практического здравоохранения, имеющие опыт работы со слушателями и квалификационные категории. Обучение проводится по очной форме, в соответствии с действующей политикой медицинских организаций.

2.2 Структура, содержание и продолжительность образовательных программ

Планирование и организация образовательной деятельности в Колледже осуществляются на основе учебных планов, которые разрабатываются на основе ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования. Сокращение объема дисциплин не допускается. Образовательные программы колледжа включают наряду с обязательными дисциплинами и элективные дисциплины или же компоненты по выбору. Элективные дисциплины направлены на обеспечение индивидуальных способностей, запросов обучаемых и требований работодателей. В колледже разработан и утвержден каталог элективных дисциплин в разрезе специальностей. При составлении каталога элективных дисциплин учитываются потребности практического здравоохранения.

Практические занятия осуществляются в 3-х лабораториях, 70 кабинетах доклинической практики, 10 кабинетах при клинических базах. Также в Колледже создан экзаменационно-симуляционный центр, оснащенный муляжами, манекенами и современными симуляторами. В центре имеется несколько рабочих станций, в которых студенты отрабатывают практические навыки по оказанию медицинской помощи и уходу за пациентом.

Для прохождения производственного обучения, профессиональной практики заключены договоры с 78 медицинскими организациями города, области. Постановлением акимата области Абай №35 от 13.02.23 года на баланс колледжа передан Хоспис, в дальнейшем планируется использование как клиническую базу колледжа и внедрение дуального обучения студентов специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Лабораторная диагностика».

Внешними экспертами посещены: КГП на ПХВ «Больница скорой медицинской помощи» УЗ области Абай, КГП на ПХВ «Городская больница №1» УЗ области Абай, «Хоспис», КГП на ПХВ «Областной перинатальный центр» УЗ области Абай, КГП на ПХВ «Областная станция скорой медицинской помощи» УЗ области Абай, Учреждение «Частная многопрофильная клиника «Венера», Аптека № 21. В интервьюировании работодателей, руководители медицинских организации подтвердили информацию о том, что колледж работает в тесной интеграции с практическим здравоохранением, и они удовлетворены качеством подготовки средних медицинских работников.

2.3 Научный метод

Преподаватели колледжа при преподавании той или иной дисциплины, применяют основы научной методологии, вовлекая обучающихся в научно-поисковую деятельность. Преподаватели рассказали, что обучают студентов прикладного бакалавриата методам критической оценки литературы, статей и научных данных, применению научных разработок, также умению провести исследования и анализировать результаты исследований. Для структурированного и методологического выполнения дипломных и курсовых работ колледжем разработано «Положение о дипломной работе», утвержденное 01.03.2019г.; «Положение о курсовой работе», утвержденное 01.11.2022, где определены требования к оформлению и процедуре прохождения проверки работ на заимствования. Проверка работ на заимствование проводится программой Strikeplagiarism.

Обеспечен доступ студентов и слушателей к обновленным научным и клиническим данным, так как Колледж заключил договор с цифровой библиотекой «Aknurpress», - программным продуктом с онлайн-доступом к базе отечественных цифровых учебников и пособий, с технической поддержкой, call-центром. Все студенты и преподаватели колледжа могут иметь неограниченный доступ к цифровой библиотеке с любого устройства в сетях колледжа, а также доступ извне. Литературы представлены на казахском, русском и английском языках.

При анкетировании студентов установлено, что в колледже имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 93 % респондентов, частично удовлетворено 3 %, не удовлетворено 1,5 %. В момент анкетирования студентов, НИР занимаются 71,5 %, планируют начать 2 % в поиске темы НИРС 1,5 %, не занимаются 22,5%.

2.4 Управление образовательными программами

В целях обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса в колледже функционирует: Педагогический совет, Методический совет, Административный совет и Внутриколледжный контроль.

Рабочие учебные программы разрабатываются по всем дисциплинам с ориентиром на результаты обучения и утверждаются заместителем руководителя по учебной работе колледжа. Последовательность изучения и интеграция учебной дисциплины, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом межпредметных связей. Рабочие учебные программы производственного обучения и профессиональной

практики разрабатываются с участием представителей практического здравоохранения, при утверждении РУП согласовываются с работодателями.

Образовательные программы дополнительного профессионального образования разрабатываются в соответствии с «Правилами признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» № 303 от 21.12.2021г., «Методическими рекомендациями по разработке учебно-методической документации на отделениях (центрах) образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование лиц со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденным учебно-методическим объединением (УМО) "Непрерывное профессиональное развитие, требованиями к образовательной программе дополнительного образования (повышение квалификации, сертификационные курсы).

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в Колледже разработаны «Правила разработки, согласования и утверждения рабочих учебных программ по дисциплине/модулю/клинической и профессиональной практике», рассмотренные на заседании Педагогического совета и утвержденные 31.08.2020г.

Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несут сами преподаватели. Достижение конечных результатов обучения по специальным дисциплинам осуществляется посредством применения традиционных (лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа) и инновационных методов (симуляция, стандартизированный пациент, реальный пациент, разбор клинического случая, работа в группе (методы TBL, PBL, RBL), конференции и другие). *При анкетировании преподавателей колледжа установлено, что 46,5% респондентов применяют разбор ситуационных задач, 63,4% - работу в малых группах, 60,4% - проблемно-ориентированное обучение, 45,5% - проводят занятия интерактивными методами обучения, 81,2 % респондентов применяют для закрепления учебного материала тестовые задания.*

В колледже базируется республиканское учебно-методическое объединение (УМО) по специальности «Лечебное дело».

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, а также специфика НИР в и научные достижения преподавателей. *99 % опрошенных преподавателей отмечают наличие учебно-методической документации в полном объеме, используют в обязательном порядке контрольно-измерительные средства (КИС) - 78,2 %, научные публикации - 8 %.*

Постановлением акимата области Абай №35 от 13.02.23 года на баланс колледжа передан Хоспис с коечным фондом 30 мест, который будет использоваться как собственная клиническая база, а также заключены 78 договоров с медицинскими организациями. И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 93,5 % студентов ответили полным согласием, 5,5 % частично согласны, 1 % не согласны. При этом 94 % студентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает мнение студента, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

Обеспечено клиническое обучение в условиях сторонних многопрофильных клиник, и сотрудники координируют обучение на базе этих клиник для того, чтобы студенты приобрели адекватную подготовку в различных аспектах выбранной области здравоохранения. На клинических базах со студентами работают 195 сертифицированных менторов, обученных по циклу «Программа подготовки менторов». Соотношение ментор-студент по программам ТиПО составляет 1:8, по программе «Прикладной бакалавр сестринского дела» 1:3.

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители студентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ: 69% опрошенных студентов подтверждают участие, а 5% говорили, что не знают об этом. Анкетированных студентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (92%).

2.5 Связь с практикой и системой здравоохранения

При реализации образовательных программ представители практического здравоохранения принимают участие в внесении дополнений в них. Обсудив, согласовав с работодателями, колледжем внесены дополнения в рабочие программы специальных дисциплин, как «Сестринское дело в терапии», «Внутренние болезни»: темы «Острый коронарный синдром», «Сахарный диабет», «Туберкулез», «Раннее выявление, реабилитация, профилактика острых нарушений мозгового кровообращения и заболеваний сердечно-сосудистой системы» согласованы с Инсультным центром и Кардиологическим центром г. Семей. по дисциплинам «Сестринское дело в педиатрии», «Детские болезни» включены темы «Интегрированное ведение болезней детского возраста», «Ведение детей раннего возраста», «Универсально прогрессивная модель патронажной службы», согласно Программ ВОЗ и детского фонда ООН ЮНИСЕФ. По дисциплинам «Сестринское дело в хирургии», «Хирургия» следующие темы, как «Современные малоинвазивные технологии», «Перспективы развития абдоминальной хирургии», «Взаимодействие амбулаторной, скорой и стационарной хирургической помощи населению», «Экстренная хирургия», согласованы с БСМП и учебным госпиталем Государственного медицинского университета г. Семей.

При разработке рабочих учебных программ по дисциплинам «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Акушерство и гинекология» следующие темы, как «Бесплодие», «Охрана репродуктивного здоровья», «Эффективные перинатальные технологии», «Ведение женщин с врожденными пороками»- включены после согласования их с Перинатальным Центром города Семей.

Существует тесная интегрированная работа с клиническими базами. Социальными партнерами колледжа является 78 МО не только города Семей, также подписаны меморандумы о сотрудничестве с Национальным научным кардиохирургическим центром, Национальным научным нейрохирургическим центром, Национальным научным центром онкологии г. Астана, поликлиниками №2, 3 г. Павлодар, Экибастуз, Усть-Каменогорск, Риддер.

Успешно внедрены элементы дуального обучения. В 2022-2023 учебном году 117 человек охвачены дуальным обучением, из них 77 студентов специальности «Фармация», 25 студентов специальности «Лабораторная диагностика», 2 студента специальности «Сестринское дело». 13 студентов специальности «Акушерское дело». Колледж тесно сотрудничает с Национальной палатой предпринимателей «Атамекен».

При посещении практических занятий по следующим дисциплинам: «Педиатрия» (тема: «Балалардағы бүйрек аурулары», 3 курс специальности «Лечебное дело»), «Продуктивное здоровье и безопасное материнство» (тема: «Планирование. Контрацепция.», 2 курс специальности «Акушерское дело»), «Акушерия и гинекология (тема: «Гинекологиялық науқастарды тексеру әдістері. Арнайы және қосымша гинекологиялық тексеру әдістері», 3 курс специальности «Лечебное дело»), «Технология лекарственных форм» (тема: «Гетероциклические соединения», 2 курс специальности «Фармация»), «Геронтологический сестринский уход» (тема: «Қартаю және тірек-қимыл жүйесінің аурулары. Бақылау және күтім ерекшеліктері», 3 курс специальности Сестринское дело) и беседе со студентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций студентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, студенты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Подготовка студентов программ ТиПО и прикладного бакалавриата направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, ведь прием в колледж, формирование государственного образовательного заказа согласовывается с УЗ области Абай. Поэтому, колледж государственный и является профильной в области Абай, предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов. Так, при беседе с руководством организации экспертами получены сведения о том, что обучение в колледже практикоориентированное и колледже в тесном сотрудничестве работает с 78 медицинскими организациями, а анкетирование преподавателей подтвердило, что 77,2% респондентов считают, что студенты данной организации обладают высоким уровнем знаний и

практических навыков после завершения программы обучения. Студенты прикладного бакалавриата, например, могут курировать пациентов с хроническими заболеваниями.

Этому также способствует наставничество, которое осуществляется в организации. Со студентами колледжа работают 195 сертифицированных менторов из клинических баз.

91,5% анкетированных студентов ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, 6 % считают, что редко или иногда.

Интервью с 25 работодателями проведено в режиме онлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии колледжа, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через кураторство и/или наставничество, обеспечение кафедры и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами, трудоустройстве выпускников по завершению обучения в колледже и др.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 базовых стандартов: полностью – 14.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Оценка учебных достижений обучающихся проводится с помощью критериев, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации образовательных программ и присваиваемых квалификаций в рамках действующей балльно-рейтинговой системы контроля учебного процесса в соответствии с директивными, нормативными и внутренними документами. На основании нормативно-правовых актов разработано «Положение о видах контроля знаний студентов», утвержденное 15.09.2020г. Формы проведения всех видов текущего контроля отображены в УМК. Силлабусы раздаются студентам по всем специальностям. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена в УМК и силлабусах.

Изучение контрольно-измерительных средств (тестовых заданий, ситуационных задач и др.) показало, что в колледже внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения студентов. При интервьюировании студенты рассказали о формах текущего контроля, проводимых на теоретических и практических занятиях, также при промежуточной аттестации, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки имеется при сдаче итоговой аттестации. Для рассмотрения апелляций на период итоговой аттестации приказом директора создается комиссия, назначается ее председатель. В состав комиссии входят, как представители колледжа, так и работодатели. В случае несогласия с результатами одной или двух этапов оценки, обучающиеся вправе подать апелляцию в течение 24 часов после экзамена. Итоговый протокол результатов оценки знаний и навыков, рассмотренных апелляционной комиссией, предоставляется на следующий день после заседания апелляционной комиссии.

Так, для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы заведующим отделениями, председателям ЦМК и проверили выборочно журналы теоретических занятий и производственного обучения, экзаменационные ведомости, силлабусы и УМК.

Во время посещения организации и при собеседовании с методистами (Ахметова Г.С., Какенова А.К.), заведующие отделениями «Лечебное дело», «Сестринское дело», узких специальностей, комиссия убедились, что имеется система документирования, которая доступна для всех преподавателей и сотрудников. Была изучена учебно-методическая

документация (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

В колледже количество и характер экзаменов соответствует нормативным документам и требованиям ГОСО. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний. Критерии оценивания имеются в силлабусах студентов по каждой дисциплине. При текущем контроле успеваемости учебные достижения студентов оцениваются по 100-балльной шкале за каждое выполненное задание. Окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. Записи по результатам текущего контроля и оценки знаний ведутся посредством регулярной регистрации учебных достижений студентов в журнале. Студенты, не имеющие положительной оценки рейтинга допуска по данной дисциплине, не допускаются к итоговому контролю (экзамену). Шкала оценивания студентов и критерии оценки доступны для каждого студента и имеются в путеводителе, в силлабусах. Преподаватель при оценивании студентов комментирует каждую выставленную оценку для предоставления обратной связи.

При проведении интервьюирования с 69 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что преподавательский состав знает принципы и критерий оценивания результатов обучения. Студенты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестовых заданий, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки, её прозрачности и объективности. Слушатели также высказали свое мнение в отношении методов оценки, что их в начале того или иного курса информируют о критериях оценивания.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ: при проведении итоговой аттестации студентов в колледже приказом директора создается итоговая аттестационная комиссия. Состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, учебные кабинеты, лаборатории, кабинетов доклинической практики и экзаменационно-симуляционный центр, также отдел неформального и дополнительного образования СМР с обзором ресурсов симуляционного оборудования.

Опрошенные 25 представители работодателей так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как они сами участвуют в разработке рабочих учебных программ и вносят дополнительные темы, связанные с внедрением новых направлений и новшеств в практическом здравоохранении. Работодатели подтвердили ту информацию об их участии в оценке студентов, так как их включают в состав аттестационной комиссии.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 7 базовых стандартов: полностью – 7.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбора

Политика приема студентов на программы технического и профессионального, послесреднего образования отражена во внутреннем документе «Правила приема на обучение», утвержденном 01.06.2022г., в котором определен порядок приема на обучение. Процедура

приема обучающихся основывается на принципах открытости и прозрачности, так как колледж заинтересован в принятии в ряды своих студентов абитуриентов с высокой академической успеваемостью, которые в будущем смогут добиться высоких результатов в профессиональной сфере.

Также с 2019 года осуществляется набор обучающихся с ограниченными возможностями, а именно инвалидов по зрению, на специальность «Сестринское дело» квалификации «Массажист» со сроком обучения 1 год и 10 месяцев на базе общего среднего образования. Студенты данной категории принимаются по государственному образовательному заказу по программе 024 «Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального образования». Прием на обучение в организации лиц с особыми образовательными потребностями осуществляется с учетом рекомендаций и противопоказаний медико-социальной экспертизы (медицинской справки).

Изучены материалы по приему студентов и отбору преподавателей и установлено соответствие **стандарту 4**. О политике по приему студентов рассказал Бокин Д.С., ответственный секретарь приемной комиссии. За период 2018-2022 гг. было принято 3204 студентов, успешно завершили обучение 1797 человек (без учета летнего выпуска). При этом 575 человек по итогам заключительного экзамена получили «отлично», 1099 «хорошо», 123 «удовлетворительно».

Слушатели принимаются в соответствии с запросом организаций практического здравоохранения.

Колледж имеет политику перевода студентов из других программ и других медицинских колледжей. Соблюдаются при этом требования нормативно-правовых актов по данному вопросу.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют. Эксперты ознакомились с документацией по приему студентов.

4.2 Набор обучающихся

Формирование контингента в группы с полным возмещением затрат на обучение согласовывается с УЗ области Абай и зависит от проектной мощности колледжа с учетом двухсменного обучения.

Формирование контингента слушателей осуществляется на основе государственных заказов (заявок органов и организаций здравоохранения) и договоров с юридическими и физическими лицами. Лицам, освоившим программы повышения квалификации, а также прошедших сертификационный цикл, по положительному результату итогового контроля выдается свидетельство установленного образца.

Контингент обучающихся на 01.10.2022 г., согласно статистической форме 2НК, составил 2161 студента, из них 1266 (58,6%) по государственному образовательному заказу, 895 (41,4%) на платной основе. Среди студентов, поступивших на договорной основе 7 студентов обучаются по гранту, выделенному компанией Карачаганак Петролиум Оперейтинг БВ, учрежденной и действующей в соответствии с законодательством Нидерландов, осуществляющего свою деятельность через Казахстанский филиал. Также пять студентов колледжа обучаются на основе гранта, выделенного директором колледжа.

4.3 Консультирование и поддержка обучающихся

Академическое консультирование студентов непосредственно осуществляется через кураторов. Имеется 89 групп. Во всех группах в начале учебного года назначаются кураторы, которые по установленной форме сдают ежемесячно отчеты по посещаемости, успеваемости студентов. В рамках программы поддержки обучающихся в колледже функционирует психологическая служба, которая оказывает консультационную помощь студентам. Целью психологической службы является создание социально-психологических условий для организации образовательного процесса колледжа, обеспечение психологической защищенности студентов и преподавателей, поддержка и укрепление их психического

здоровья. Консультации проводятся по запросу кураторов, администрации колледжа, родителей, по желанию студентов, и по результатам проведенной диагностической работы.

В колледже имеется программа поддержки обучающихся, направленную на социальные, финансовые и личные потребности. Студенты сироты, сироты под опекой и оставшиеся без попечения родителей обеспечиваются бесплатным питанием и бесплатным проживанием в общежитии. Такую помощь получали с 2018-2019 учебного года по 2022-2023 учебный год 108 студентов. Также студенты категории полные сироты (пять студентов) получали единовременное денежное пособие на обмундирование. Студентам из малообеспеченных и многодетных семей, колледжем предусмотрена денежная компенсация взамен бесплатного горячего питания, в текущем учебном году количество таких студентов составляло 222 человек.

Имеется «Положение о предоставлении скидок (льгот) по оплате за обучение студентам», принятое решением Педагогического совета, протокол №4 от 28.01.2021 года.

Студенты, обучающиеся в группах с полным возмещением затрат имеют возможность перевода с платного на бесплатное обучение. Имеется «Положение о порядке перевода студентов с платного обучения на обучение по государственному образовательному заказу», принятое на Педагогическом совете, протокол №1 от 01.09.2020 года.

Колледж имеет собственное общежитие на 350 мест, расположенное в четырехэтажном здании общей площадью 4907,1 кв.м. В здании общежития имеется читальный зал с библиотекой, компьютерами, актовый зал с интерактивной доской, музыкальным центром, фитнес-зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем.

Также имеется медицинский пункт в учебном корпусе и общежитии. Медицинский кабинет имеет лицензию на медицинскую деятельность по оказанию первичной (доврачебной) медико-санитарной помощи. Государственная лицензия серия № 0009414 номер № 0014967, выдана ГУ «Управление здравоохранения Восточно-Казахстанской области» от 30 апреля 2010 года, переоформлена 27.02.2023г. Колледжем заключен договор с ТОО «Семейская железнодорожная больница», которая оказывает помощь в полном объеме: профилактический осмотр, обследование, стационарное и амбулаторное лечение, диспансеризация студентов (договор №35 на оказание медицинских услуг от 17.06.2021г.)

Для организованного питания студентов и сотрудников в колледже функционирует буфет на 40 посадочных мест.

Для проведения различных мероприятий имеется актовый зал в общежитии колледжа на 100 посадочных мест, в учебном корпусе конференц-зал на 80 мест, оснащенные современной техникой.

Созданы условия для самостоятельной работы студентов: имеется читальный зал на 30 посадочных мест и библиотека, оснащенные компьютерной техникой, а также необходимая учебная и научная литература, в том числе на электронных носителях, цифровая-электронная библиотека «AKNURPRESS».

Экспертами посещены общежитие, фитнес зал, библиотека с читальным залом, буфет, медицинский пункт, кабинет психолога и другие. При анкетировании студентов на вопрос: в организации образования существуют и реализуются ли социальные программы поддержки учащихся? - ответили положительно 93,5%. Деятельностью кураторов удовлетворены полностью 95%, частично удовлетворены 3,5% и не удовлетворены 0,5%. Доступность медицинских услуг отмечают 93,5%. Библиотечным ресурсом удовлетворенность составляет 93,5%. Также 92% опрошенных студентов отмечают доступность оргтехники (компьютеров, ноутбуков, принтеров) и в тоже время 2% ответили, что она недоступна.

4.4. Представительство обучающихся

Студенты колледжа наравне с административно-преподавательским составом имеют право входить состав комиссии, имеют право вносить предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, участвовать в решении социально-бытовых вопросов, а также

вопросов, связанных с нарушениями студентов учебной дисциплины, правилами внутреннего распорядка.

В колледже функционирует Комитет по делам молодежи. Члены КДМ входят в состав конкурсной комиссии по назначению бесплатного питания; в состав комиссии по предоставлению скидок (льгот) по оплате за обучение студентам; комиссии по предоставлению мест в общежитии; студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление координирует деятельность студентов, старост групп; привлекает в добровольном порядке студентов к выполнению полезных работ в колледже и на прилегающей территории; помогает администрации колледжа в организации контроля за сохранностью материальных ценностей; представляет интересы студентов; организует проведение культурно-массовых мероприятий, студенческих конференции, круглых столов, выставок, встреч, проведение работы, направленной на воспитание духа патриотизма, повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к государственному имуществу, освещение всех сторон жизни студенчества через средства массовой информации.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 14 базовых стандартов: полностью – 14.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Политика отбора и набора кадров

Внешний колледж показал, что в колледже имеется разработанная Кадровая политика. Сотрудники колледжа ознакомлены с ней через сайт колледжа, а также при приеме на работу. При отборе преподавателей руководитель службы управления персоналом проверяет диплом, военный билет, запрашивает справку о несудимости, так как в организации образования обучаются несовершеннолетние дети, затем направляет на собеседование, после чего комиссия решает принимать на работу данного сотрудника или нет.

Из интервью с директором колледжа и преподавателями выяснилось, что в текущем году на работу были приняты две выпускницы колледжа ОП «Прикладной бакалавр сестринского дела». Выпускницы рады, что работают в родном колледже, их устраивает зарплата и условия, предоставленные колледжем.

Колледж привлекает к работе молодых преподавателей, вместе с тем предпочтение отдается специалистам, имеющие степень Магистра. Из собственных денежных средств, приказом директора, колледж производит оплату в размере 7 МРП за степень Магистра, что также является мотивацией для молодых преподавателей совершенствоваться и стремиться к развитию научной сферы своей деятельности.

Колледжем разработаны индикаторы для Магистров, в который включены такие пункты, как выпуск учебников, научных статей разного уровня. Внешний визит показал, что в колледже работают 28 магистров. Доплату в размере 7-ми кратного месячного расчетного показателя, за степень магистра по научно-педагогическому направлению в начале 2022-2023 учебного года получали 20 преподавателей, с февраля 2023 года получают 17 преподавателей (3 преподавателя не выполнили индикаторы оценки эффективности).

С целью верификации данных **стандарта 5**, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами, тьюторства (всего 21 чел.). Эксперты обратили внимание, что преподаватели инициируют темы НИР для студентов в рамках научных студенческих кружков, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

На момент внешнего визита в колледже работает 142 сотрудника, в т.ч. 85 штатных преподавателей и 3 совместителя. Эксперты ознакомлены с Кадровой политикой колледжа утвержденной директором от 15 февраля 2023 года и следующими приказами: «Положение о правилах трудового распорядка» от 06.10.2022года №395, «Положение об оплате труда и мотивации работников» от 01.02.2022 года №35/-Н, «Положение о предоставлении отпусков работникам» от 06.10.2022года № 344 и Антикоррупционным стандартом колледжа и Кодексом Этики. Все документы актуализированы, преподаватели ознакомлены с ним, что подтвердило интервью.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которая включает: Общие положения, Основные цели, задачи, решаемые системой кадрового обеспечения, Основные принципы, Базовые направления кадровой политики и другие разделы. Руководителю службы управления персоналом Едильбаевой А.К. были заданы следующие вопросы: *«Каким образом производится набор сотрудников колледжа?»*, *«Как решаются споры, и имеется ли в колледже согласительная комиссия?»*, *«Заключаются ли индивидуальные договора с сотрудниками колледжа?»*, *«Каким образом сотрудники проходят испытательный срок и есть ли он»*, *«Сколько сотрудников привлечены к образовательному процессу из клиники?»*

Это позволило экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (195 сертифицированных менторов), о стратегии и тактике набора студентов, информационной обеспеченности образовательных программ, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания.

Так же ВЭК высказала свои пожелания в отношении руководителя СУП, рекомендовав вспомогательной службе колледжа, в том числе и ей, пройти курсы по коммуникативным навыкам, для более продуктивной работы во благо организации образования.

При анкетировании преподавателей установлено, что 79,2% полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в колледже, но вместе с тем 5,9% респондентов частично удовлетворены. Преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 81,1% полностью согласны, 4,95% частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) – 79,2% полностью согласны, 17,8% частично. Устраивает заработная плата – 76,2% полностью согласны и 9,9% частично.

5.2 Политика развития сотрудников и преподавателей

Внешний визит подтвердил, что в колледже ведется политика развития сотрудников и что подтверждается систематическим повышением своей квалификации. Повышение квалификации педагогических работников и сотрудников рассматривается, как основной ресурс для совершенствования деятельности колледжа. Администрация колледжа всесторонне поддерживает преподавателей в их желании обучаться и совершенствоваться. Так 1 раз в 5 лет каждый преподаватель имеет возможность пройти повышение квалификации на платной основе за счет колледжа. Публикации преподавателей в Республиканских и международных журналах, в том числе с ненулевым импакт-фактором, поощряются руководством колледжа премией в размере 50% от должностного оклада. Таковую премию за статью получил преподаватель колледжа, магистр медицинских наук Бокин Д.С.

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами и слушателями, осуществления наставничества, которое включает премирование, вручение государственных наград, благодарственных писем.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно и 7 преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, прошли обучение за текущий год. Данные мероприятия финансируются колледжем. Так, проверены сертификаты следующих преподавателей прошедшие курсы

повышения квалификации: Терехина И.И., Джакиянова Г., в НАО «Медицинский университет Семей» в объеме 120 часов на тему: «Международные стандарты качества в фармации»; Икласова Ж.М., Денисенко Е.Б., Гилева О.Я., Ибраева А.М., Омарбаева Ж.Т. в ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» прошли курсы повышения квалификации в объеме 60 часов, на тему: «Преподаватель сестринского дела. Базовые компетенции»

Экспертами отмечено, что преподаватели инициируют темы НИСР для студентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

При анкетировании преподавателей о существующей в колледже возможности карьерного роста и развития компетенций преподавателя 78,2% ответили, что полностью согласны в этом и 5,94% - частично согласны. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации – 39,6% человек менее 1 года назад, 27,72% - в течение данного года, 11,88% - более 3-х лет назад, 1,98% свыше 5-ти лет назад и 8,9% ответили «не помню, когда это было».

На вопрос: «Реализуются ли программы социальной поддержки преподавателей» - 77,23% ответили, что «да, существуют такие программы», 14,85% респондентов ответили, что таких программ нет, а 3,96% опрошенных не знают об этом.

Беседа с заместителем директора по учебной работе Нургалиевой Г.Т. включала такие вопросы, как «Каким образом производится тарификация преподавателей – совместителей?», «Сколько их было привлечено в текущем году?», «Каким образом осуществляется набор студентов, в том числе на бюджетной основе?», «Каким образом обучаются ментора, привлечённые с практического здравоохранения?». Ответы позволили экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего преподавателей-совместителей 3 человека и 195 менторов), о стратегии и тактике набора студентов, информационной обеспеченности образовательных программ, а также удалось определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания. Набор студентов в колледж осуществляется на основе плана приема, согласованного с Управлением здравоохранения области Абай, в соответствии с заявками медицинских организаций и проектной мощности колледжа.

Интервью с 69 штатными преподавателями, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск студентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличии у преподавателей сертификации по методам преподавания.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническая база

Колледж имеет достаточную материально-техническую базу для осуществления образовательного процесса на всех уровнях образования, реализуемых в колледже, обеспечивает безопасную среду для обучающихся, преподавателей, пациентов и их родственников, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил.

Приобретается новое оборудование, медтехника, фантомы, расходный материал, мебель. Увеличилось количество кабинетов для качественного проведения практических занятий, если

сравнить с предыдущими годами, при проведении сравнения с предыдущими годами в 2018 г - 62 кабинета, 2022 - 70 кабинетов.

Конференц-залы (большой и малый): 56,9 и 34,9 кв.м. соответственно. Аудитории, большой и малый конференц-залы оснащены информационно-коммуникационным технологиями (далее – ИКТ), такими как: компьютерное оборудование, программное обеспечение, мультимедийные средства, а также Интернет.

Общая заполняемость большого конференц-зала – 54 человек и 5 человек на президиуме, общая заполняемость малого конференц-зала – 25 человек.

Для формирования практических умений и навыков учебные кабинеты оснащены фантомами для отработки практических навыков, тренажером роженицы, предметами ухода, инновационными средствами ухода за кожей, медицинским инструментарием, лабораторной посудой, средствами транспортировки (каталки, носилки), бельем, наборы шин иммобилизационных (жесткие, пневматические), уборочным инвентарем, лекарственными средствами, дезинфицирующими средствами, электронными микроскопами, термостатом, фотоколориметром, вытяжным шкафом, аппаратами для измерения артериального давления, пульса, ЭКГ, глюкометрами и др.

Кабинеты оснащены медицинской мебелью: функциональная кровать, кушет, инструментальные столики, кресло акушерское, медицинские шкафы, столики пеленальные, детские кроватки, кушетки, ширмы, штативы, подставки под биксы. В кабинете ЛФК функционируют велотренажер, велодорожка, имеются мячи, турник, шведская стенка, скакалки, весы, гантели, эспандеры.

Для активизации учебного процесса колледж обеспечен современной множительной техникой для получения копий с периодических изданий и учебно-методической литературы.

Заведующие кабинетами (приказ о назначении имеется на сайте) ежегодно дают заявку на оснащение кабинета, указывают количество, техническую характеристику. При ежедневном применении, отработке практических навыков материал подвергается изнашиванию, сокращается количество расходного материала. При составлении заявки на приобретении оснащения учитывается ГОСО, компетенции, рабочая программа.

В настоящее УМО «Лечебное дело» рассматривает единые примерные таблицы оснащения кабинетов. Проводится онлайн опрос студентов, преподавателей об удовлетворенности проведением симуляционных занятий, ПП.

Планы по улучшению МТБ внесены в Стратегический план колледжа.

В 2023 г на территории колледжа начнется строительство спорткомплекса.

Оснащенность кабинетов и лабораторий по колледжу в среднем составляет – 96 %. Ежегодно обновляется оснащение кабинетов. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует требованиям ГОСО и позволяет обеспечить качество подготовки специалистов. Заведующие кабинетами работают согласно таблице оснащения кабинета, ГОСО, регулярно составляют заявки на приобретение необходимого оборудования. План оснащения кабинетов, ремонт аудиторий внесен в ежегодный план. Обучающиеся, преподаватели, сотрудники колледжа в процессе деятельности имеют доступ к сети интернет. Все компьютеры колледжа подключены к широкополосному интернету. Скорость составляет всего 40 мб.с. Эксперты посчитали, что этого недостаточно и необходимо увеличить хотя бы до 80, но желательно обеспечить на 100 мб.с.

В Колледже развернуты 3 компьютерных класса. ПК 95, ноутбуков 49, интерактивных досок 3, панелей 3.

Функционируют симуляционные кабинеты, которые соответствуют нормативам уполномоченных органов в сфере здравоохранения и образования и удовлетворяют потребности в организации образования на уровне ТиПО, послесреднего образования и непрерывного профессионального развития.

Отдел Дополнительного и Неформального Образования СМР имеет экзаменационно-симуляционный центр, состоящий из 8 станций:

1. Оказание неотложной помощи при остановке сердца.
2. Оказание неотложной помощи при травмах.
3. Техника парентеральных инъекций.
4. Проведение первичной обработки раны и наложение повязки.
5. Оценка коммуникативных навыков по разъяснению медицинских манипуляций.
6. Оказание неотложной помощи при шоках.
7. Остановка наружного кровотечения.
8. Оценка коммуникативных навыков по профилактике заболеваний.

Центр предназначен для отработки практических навыков и проведения экзаменов.

Имеются Манекены для отработки сердечно-легочной реанимации, учебный дефибриллятор, Тренажер для отработки навыков инъекций (взрослый/ребенок), Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской/женский/ ребенок), тренажер для аускультации легких и сердца, модель молочной железы, Манекен / фантом для зондового кормления, Тренажер для желудочного зондирования, Модель младенца для отработки навыков ухода, Манекен для обучения по уходу за больным, Спирограф, Кювез для недоношенных, Модель недоношенного ребенка, Модель для исследования прямой кишки, Универсальная модель для проведения интубирования у новорожденного. В симуляционном кабинете студенты отбатывают практические навыки.

Доклиническая подготовка будущих специалистов проводится в экзаменационном симуляционном центре колледжа. Центр оснащен муляжами, манекенами и современными симуляторами, в которых студенты могут отбатывать практические навыки по оказанию медицинской помощи и уходу за пациентом.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы «Хоспис», «Областная станция скорой неотложной помощи», «Больница скорой медицинской помощи» с общим коечным фондом 540, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов студентов.

Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии.

Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, студент получает от преподавателя силлабус, и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

6.2 Ресурсы для практического обучения

Колледж обеспечивает необходимые ресурсы для приобретения обучающимися практических навыков по выбранной специальности, включая клинические базы и базы производственной практики, доступ к различным категориям пациентов, ротацию по основным профильным дисциплинам, наставничество в клиническом обучении и в период прохождения профессиональной практики, изучает, оценивает, адаптирует и улучшает ресурсы для клинической практики и профессиональной подготовки с целью соответствия потребностям обслуживаемого населения.

Во время посещения клинических баз проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и студентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения, получены доказательства выполнения стандарта 6, а также валидация сведений отчета по самооценке.

Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно

роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со студентами по специальности. Заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в системе «Дамумед» с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы.

В целом студенты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи.

Студенты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании.

6.3 Информационные технологии и библиотечные ресурсы

Предприятие использует собственные и внешние электронные ресурсы. Политика Предприятия относительно использования информационных и коммуникационных технологий направлена на повышение эффективности и качества обучения слушателей. Колледж имеет современные библиотечные ресурсы, включая электронные, соответствующие всем уровням образования, реализуемым в колледже и удовлетворяющие потребности преподавателей и всех категорий обучающихся.

Библиотека осуществляет автоматизацию основных библиотечных процессов (комплектование, электронный ввод новой литературы и ретро вывод старой литературы). Справочно-библиографический аппарат (СБА) ведется в электронной форме.

Фонд библиотеки отражается в автоматизированной библиотечной системе *Kostanay/Soft*, комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизацию современных библиотечных процессов, ведется электронный каталог, включающий в себя библиографическое описание книг, журнальных статей. Создана база данных книг, поступивших в библиотеку. Электронный каталог включает 13360 документов. В электронном каталоге осуществляется простой поиск (по автору, названию, дате издания).

В онлайн-режиме библиотека постоянно ведет обратную связь со студентами: размещаются ознакомительные видео-презентации по электронным ресурсам, проводятся анкетирования с целью изучения их потребностей.

У предприятия заключен договор с Цифровой Библиотекой «Акнурпресс», программный продукт с онлайн-доступом к базе отечественных цифровых учебников и пособий, с технической поддержкой, call-центром.

Благодаря этому все студенты и преподаватели колледжа имеют неограниченный доступ к цифровой библиотеке с любого устройства в сетях колледжа, а также доступ извне по логину и паролю (логин и пароль можно получить у библиотекаря).

В библиотеке содержится более 2000 наименований учебников и пособий для высших и средних специальных учебных заведений РК, которые соответствуют учебным предметам. Литературы представлены на казахском, русском и английском языках. ЦБ ежедневно обновляется и пополняется новыми изданиями, также база имеет отечественные научные статьи по разным дисциплинам.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с потребностями государственных стандартов на традиционных и нетрадиционных носителях информации в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей и обеспечивает его размещение, организацию и сохранность.

Общий фонд библиотеки составляет 110722 экземпляров книг и периодических изданий на государственном, русском и иностранных языках, учебники и учебные пособия – 72896 экземпляра. Из них – 29284 экземпляров на государственном языке.

Помимо учебной литературы в библиотеке имеется фонд справочно-библиографической литературы, научная и научно-популярная литература по отраслям знания, художественная литература, а также большой фонд журналов по специальностям колледжа и в помощь личному развитию читателей.

6.4 Исследования в области здравоохранения и научные достижения

Колледж проводит исследовательскую деятельность в области здравоохранения, имеет научные достижения как основу для обеспечения качества образования, и соответствующее оснащение, и потенциал научной базы, приоритетные направления научных исследований.

Работа студенческих научных кружков направлена на развитие компетенций обучающихся, на непосредственное достижение образовательного результата и на развитие творческого потенциала. В колледже работает более 15 предметных кружков. В них занимаются более 40% всего студенческого сообщества.

В работе студенческих научных кружков задействовано в 2019 – 2020 учебном году – 595 студентов, в 2020-2021 учебном году – 689 студентов и в 2021-2022 учебном году – 787 студентов, 2022-2023 году – 876 студентов. Количество студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, растет из года в год. Участие обучающихся в научно-исследовательской работе является результативным, каждый год студенты участвуют в конференциях на различных уровнях с результатами работы кружков и занимают призовые места.

Интервью с 25 преподавателями, в том числе 20 штатных, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск студентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Обучение в клинике обеспечивается межпрофессиональным и командным взаимодействием.

6.5 Обмен в сфере образования

Колледж определяет и внедряет политику сотрудничества на национальном и международном уровнях с другими организациями образования. Обучающиеся и слушатели участвуют в региональных, национальных и международных программах обучения, научных встречах

В рамках международного сотрудничества проводится большое количество обучающих семинаров, научно-практических онлайн-конференции, мастер-классов, заседаниях по вопросам в области подготовки кадров, конкурсов профессионального мастерства, конкурсов малых научных проектов, конкурсов учебно-методических материалов.

Возможность обмена опытом, идеями и технологиями позволяет педагогическому и студенческому коллективу двигаться вперед и предоставляет точки роста в различных сферах, которые постепенно становятся стратегическим и активно развивающимся направлением работы колледжа, одним из механизмов формирования поликультурного сознания студентов, важным инструментом в обеспечении качества образования, соответствующего мировым стандартам.

Экспертиза проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения студентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании.

Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 81,2% преподавателей полностью согласны с этим, 10,9% частично согласны, 7,9 % затруднились ответить.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью - 11, частично - 2, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Внедрить электронный документооборот для оптимизации институциональной деятельности колледжа (6.3.2).
- 2) Обеспечить колледж достаточным объемом учебной литературы на государственном языке (пополнить фонд) (6.3.1).
- 3) Обеспечить достаточную скорость Интернета (80-100 мбит) для ведения делопроизводства, коммуникации и внедрения дистанционных элементов в образовательный, методический и научный процессы (6.3.3).
- 4) Разместить информационные стенды по технике безопасности в доступных для студентов, преподавателей, сотрудников и посетителей местах (6.1.2).

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы

Предприятием осуществляется разработка образовательных программ, проводится экспертиза образовательных программ. Образовательная программа выносится на согласование с преподавателями по соответствующим циклам и с заинтересованными сторонами.

Оценка качества образовательных программ и обсуждение требуемых изменений проводится на уровне преподавателей, профессиональных ассоциаций, заявителей, руководителей медицинских организаций.

На основании мониторинга освоения образовательных программ (ОП) преподаватели вносят изменения в содержание программы, методы обучения и методы оценки знаний.

Так, при анализе проведенного анкетирования, на вопрос: «Руководители программ и преподаватели вовлекают учащихся в работу совещательных органов (методический совет, педагогический совет, комитеты образовательных программ)», 69% респондентов ответили «да, постоянно».

Мониторинг и анализ данных по оценке ОП осуществляется Советом по качеству, где предусмотрены такие мероприятия, как утверждение образовательных программ, анализ анкетирования слушателей, внесения изменений и дополнений в образовательные программы, что способствует профессиональному развитию, максимально объективной оценке уровня квалификации и улучшению качества медицинской помощи населению.

С целью оценки эффективности образовательных программ проводится постоянный мониторинг мнения обучающихся (анкетирование) об ОП, актуальности тематического содержания, о соответствии ожидаемых результатов обучения требованиям рынка. Мнение обучающихся рассматривается как оценка экспертов, способных объективно оценить ОП по предлагаемым критериям (показателям).

Основной задачей управленческой деятельности в колледже является контроль со стороны администрации за исполнением требований ГОСО. Контроль начинается с планирования работы колледжа. Внутриколледжный контроль строится в соответствии с целями и задачами колледжа. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности преподавателя. Результаты внутриколледжного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, методсоветах, педсоветах, ШМП. Проводимый мониторинг обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Внутриколледжный контроль ежегодно начинается с проверки готовности колледжа к началу учебного года. Составляется график учебного процесса, рабочий учебный план (РУП) согласно требованиям ГОСО РК. Строгий контроль ведется за состоянием учебно-методической базы, рабочих программ, календарно-тематических планов по дисциплинам в соответствии с ГОСО. Уточняются и корректируются списки педагогов, которым необходимо повышение квалификации. Ежегодно составляется план повышения квалификации педагогов.

Ведется строгий контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов. Осуществляется контроль за ходом экзаменационной сессии. Ежегодно проводится срез знаний обучающихся.

В 2021-2022 учебному году срез знаний проводился среди студентов II курса по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело» «Сестринское дело» по дисциплине «Анатомия, физиология».

В 2020-2021 учебному году срез знаний проводился по 3 дисциплинам: «Химия», «История Казахстана», «Сестринское дело в педиатрии» среди студентов IV курса по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело» по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии», «Детские болезни».

По результатам среза лучший результат показала группа №4 «А» (сестринское дело) - средний балл 85% и отсутствуют студенты, не набравших пороговый балл (ниже 50%). Самый низкий результат показала группа № 4 (сестринское дело) «В» со средним баллом 72%.

Для контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин каждый семестр учебного года администрация колледжа посещает занятия. Все посещенные уроки анализируются и преподавателям даются соответствующие рекомендации.

Ежегодно, согласно плану внутриколледжного контроля, в мае месяце проводится проверка деятельности вновь принятых педагогов.

Цель мониторинга: проверить учебно-методическую документацию для выявления результативности педагогической деятельности за учебный год.

В 2019-2020 учебном году прошли проверку – 16 преподавателей, в 2020-2021 - 17 преподавателей, в 2021-2022 - 14 преподавателей. По завершению проверки выписывается справка и даются рекомендации молодому специалисту.

Так же в конце учебного года составляется рейтинг преподавательской деятельности. По итогам рейтинга преподавателям, набравшим наивысший балл, колледж выделяет премию.

Колледж обеспечивает возможность, чтобы соответствующие результаты оценки использовались для улучшения образовательного процесса.

В конце каждого семестра колледжем проводится мониторинг качества знаний, обучающихся по всем специальностям на каждом курсе. Кураторы групп заполняют сводную итоговую ведомость, где отражены успеваемость, посещаемость, средний балл и качественный показатель за семестр. На основании этих данных заведующий отделением составляет отчет по специальностям и курсам. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №125 от 18.03.2008г. с изменениями и дополнениями.

Перечень дисциплин, модулей и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии с рабочими учебными планами и вносятся в график учебного процесса в начале учебного года.

Успеваемость студентов по результатам промежуточной аттестации за последние три года в среднем составляет 100%. Показатель качества знаний наиболее высокий у студентов по специальности «Фармация». За отчетный период он составил в среднем 93%. Также высокий показатель качества знаний у студентов, обучающихся по ОП прикладного бакалавриата – 92%. Наиболее низкий показатель качества знаний на специальности «Стоматология ортопедическая» - 48%, это говорит о том, что на отделении многие студенты имеют оценки «удовлетворительно» по результатам промежуточной аттестации. Заведующий отделением совместно с кураторами групп проводит работу по повышению качества знаний студентов.

7.2 Обратная связь преподавателя и обучающегося

Колледжем в течение пяти лет, в надлежащих условиях проводятся консультации, сбор отзывов и предложений учащихся, слушателей через анкетирование, беседы.

Анализ Анкет обратной связи проводится сотрудниками колледжа и результаты анализа анкет предоставляются директору, методическому совету.

По результатам анкетирования разрабатываются соответствующие мероприятия и рекомендации, направленные на совершенствование образовательных программ и учебного процесса.

В колледже систематически проводится сбор и анализ результатов обратной связи от преподавателей и обучающихся, что в последующем используется для улучшения образовательного процесса в целом.

Обратная связь с преподавателями колледжа проводится раз в год по средствам анонимного анкетирования.

С 2021-2022 учебного года анкетирование проводится онлайн через [Google Формы](https://webanketa.com/) или <https://webanketa.com/>. Полученные данные анализирует педагог-психолог, результаты опроса оглашаются на административном совете, при возникновении аспектов, требующих улучшения, обсуждаются пути решения, назначаются ответственные, которые курируют данный вопрос до полнейшего его решения.

Анкетирование проводится преимущественно во втором семестре.

В 2019 году в опросе приняло участие 45 человек, 2020 год - 51, 2021 год - 64, 2022 год - 79, 2023 год - 84 преподавателя

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со студентами по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматология». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, участии в научной работе, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы.

Студенты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Изучены документы студентов (портфолио, результаты оценки студентов, результаты анкетирования).

7.3 Учебные достижения обучающихся и выпускников

Колледж проводит анализ учебных достижений, обучающихся и выпускников относительно заявленной миссии и конечных результатов обучения, обеспеченности ресурсами, их предшествующего опыта (средняя школа) и условий, включающих социальные, экономические, культурные условия, а также с учетом требований при поступлении в колледж.

По результатам анализа, обучающиеся колледжа активно участвуют в олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.

За 2022 - 2023 учебный год число обучающихся занявших призовые места составило 196 студентов, за 2021-2022 учебный год – 175 студента, за 2020 - 2021 учебный год – 63 студента и за 2019 – 2020 – 61 студент.

В 2019 и 2022 году колледж участвовал в международной программе по оценке образовательных достижений, учащихся PISA.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В своей программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательных программ и учебного процесса в целом колледж вовлекает основные и другие заинтересованные стороны - это представители академических и административных сотрудников, представители общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, собирает и изучает обратную связь от них по практической подготовке обучающихся (слушателей) и предоставляет доступ к результатам оценки образовательных программ.

Мониторинг образовательных программ (ОП) проводится по итогам успеваемости и качества знаний обучающихся, мониторинга удовлетворенности обучающихся, преподавателей

и работодателей. Результаты качества знаний по итогам промежуточной аттестации обучающихся, аттестации по группам доводится до сведения коллектива.

У обучающихся систематически проводится срез знаний и навыков с последующим анализом и принятием мер. Согласно графика проводятся дополнительные занятия и консультации. Проводится анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей о удовлетворенности качеством подготовки специалистов. Анализ мониторинга удовлетворенности обучающихся рассматривается на педагогическом совете, и принимаются корректирующие действия с целью улучшения образовательного процесса в целом.

Анализ учебных достижений студентов используется колледжем для последующего планирования образовательного процесса. Достижение обучающихся освещаются в соцсетях, сайте колледжа.

Администрация колледжа осуществляет контроль и мониторинг учебного процесса, организует мероприятия по оценке ОП, разрабатывает положения, регулирующие реализацию ОП на всех ее этапах, организует внешний аудит, вовлекает работодателей, преподавателей и обучающихся в оценку программы. Обучающиеся проходят регулярную оценку текущего, рубежного, итогового контроля знаний; участвуют в анкетировании по удовлетворенности образовательным процессом, студенческом самоуправлении и совещательных органах.

По окончании клинической/производственной практики дают отзывы на менторов, оценку производственной среды в медицинских организациях, а также проходят анкетирование по итогам прохождения клинической практики или учебно-производственной практики, CLES – оценку. Колледж вовлекает работодателей в оценку ОП, привлекая их к разработке ОП, участию в заседаниях коллегиальных советов, ярмарке вакансий, рецензировании учебно-методического материала к итоговой аттестации, качестве независимых экспертов во время ИА, менторов во время клинической практики, рецензировании типовых учебных планов (ТУП), пособий. Много положительных отзывов об обучающихся поступает в адрес администрации от работодателей.

Колледж тесно работает с работодателями, городским центром занятости, областной палатой предпринимателей «Атамекен», Управлением здравоохранения и управлением образования области Абай, Центром ТиПО.

Представители городского центра занятости регулярно присутствуют на итоговой государственной аттестации (ИГА) обучающихся по Государственной программе «Продуктивная занятость и массовое предпринимательство», ОП «Сестринское дело» квалификация «массажист» инклюзивная группа (инвалиды по зрению). Дают положительные отзывы, довольны качеством обучения.

Интервью с 25 работодателями проведено в режиме онлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов прикладного бакалавриата через наставничество, обеспечение отделения и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с работодателями в целом, 100% трудоустройстве выпускников образовательных программ.

Так в 2021 году средний показатель трудоустройства выпускников программ ТиПО составляет - 96%, а программы прикладного бакалавриата - 100%.

Таким образом, систематически ведется мониторинг ОП, отмечается положительная обратная связь от работодателей, преподавателей, обучающихся, успешное прохождение независимой оценки знаний и навыков выпускниками при проведении итоговой аттестации, использование современных образовательных технологий, соответствие клинических баз профилю профессиональной подготовки, удовлетворенность студентов, работодателей качеством организации образовательного процесса в колледже и доступность информационных материалов для абитуриентов и студентов на сайте колледжа и в социальных

источниках.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью – 7.

Стандарт 7 выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Во время посещения колледжа и при собеседовании с руководителем службы управления персоналом Едильбаевой А.К., экспертная комиссия убедилась, что в колледже имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентами, учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов документы: Путеводитель, расписание, график учебного процесса, Кодекс этики и имеется информация об администрации колледжа, об организационной структуре, о наличии вакантных мест в бюджетных группах, о правилах приема, о государственных услугах, предоставляемых колледжем, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с руководителем ИТ службы колледжа – Нугумановым Газизом.

Работа с документами строгой отчетности ведется в строгом соответствии с Приказом МОН РК №130 от 6 апреля 2020 года (журналы, зачетные книжки, РУП). Журналы теоретического обучения, журналы практик, а также ведомости промежуточной аттестации были предоставлены заведующими отделениями Досымжановой Ж.К., Муздыбай Г.А.

Тарификацией преподавателей, составлением РУП, графика учебного процесса, а также контролем учебного процесса занимается заместитель директора по УР Нургалиева Г.Т. Были предоставлены следующие документы: тарификация преподавателей колледжа; рабочие учебные планы по 9 квалификациям, по которым в текущем году ведется обучение, в том числе и инвалидов по зрению; графики учебного процесса за оцениваемый период (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023); сведения о нагрузке преподавателей, приказы по надбавкам за проверку тетрадей, за работу с инклюзивной группой, за категорию, за заведование ЦМК, за заведование кабинетами, за кураторство, а также личные дела студентов по каждой ОП.

8.2 Академическое лидерство

Непосредственно реализацией образовательных программ в колледже занимаются заместитель директора по УР Нургалиева Г.Т. и заместитель директора по учебно-производственной практике (УПР) Ульбауова А.М. Хотелось бы отметить, что заместителем директора по УПР касательно организации практического обучения студентов заключено 78 договоров с клиническими базами города и региона. Под ее контролем проводится обучение менторов, практические занятия в кабинетах доклинической практики колледжа и производственная практика на клинических базах.

Заместителями директора (Нургалиева Г.Т., Ульбауова А.М.) были разработаны программы дуального и инклюзивного обучения, менторство. В связи с передачей на баланс колледжа Хосписа на 30 коек, как клинической базы, разработаны программы практик по паллиативному уходу за больными, в том числе онкологического профиля.

Опрошенные 101 преподаватель (21 вопрос анкеты) ответили, что 80% устраивает организация труда и рабочего места в колледже, а 6% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в колледже здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как студентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на

заявки. 70% преподавателей удовлетворяет микроклимат в колледже, а 15% частично удовлетворены. По мнению 77% в колледже у преподавателя имеется возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 101 человек (всего в штате 86, в опросе участвовали совместители), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 36%, до 10-и лет - 25%, свыше 10 лет - 40%.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 68% преподавателей ответили, что систематически, 15% ответили «иногда», 6% «довольно редко», 11% «никогда».

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Изученный отчет по самооценке, а также интервью с главным бухгалтером Садыковой Э.М. показал, что колледж имеет положительную динамику роста финансовых средств за 5 лет.

Бюджет для содержания колледжа ежегодно увеличивается. С января 2020 г., согласно ППРК № 1193 от 31.12.2015г. «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий» увеличивается ежегодно в том числе заработная плата педагогов на 25 %. Предусмотрена выплата социального пакета студентам, обучающимся по государственному заказу: стипендия, льготный проезд, денежные средства на питание. Выделяются денежные средства, по потребности, на содержание и обслуживание образовательной деятельности колледжа.

В 2018 году общий бюджет составил 271 364,40 тыс.тенге. В 2018 году управлением здравоохранения ВКО были выделены капитальные трансферты на приобретение здания общежития в сумме 441 055,0 тыс.тенге.

В 2019 году общий бюджет составил 333 423,70 тыс.тенге, из них выделено денежных средств в сумме 271 770,0 тыс.тенге по бюджетной программе 043 «Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального, послесреднего образования». Сумма от оказания платных образовательных услуг составила 188 948,20 тыс.тенге.

В 2020 году общий бюджет составил 490 591,7 тыс.тенге. Сумма от оказания платных образовательных услуг составила 162 538,2 тыс.тенге.

В 2021 году общий бюджет составил 627 100,70 тыс.тенге. Сумма от оказания платных образовательных услуг составила 176 539,9 тыс.тенге.

В 2022 году общий бюджет составил 813 560,1 тыс.тенге. Сумма от оказания платных образовательных услуг составила 249 753,30 тыс.тенге.

Закуп оснащения, списание проводится своевременно. Зарплату, надбавки, премии преподаватели и сотрудники колледжа получают своевременно, регулярно и в полном объеме.

8.4 Административный штат и менеджмент

Состав административного штата колледжа соответствует требованиям ППРК № 77 от 30.01.2008 года. Организационная структура, а также административный состав имеются на сайте колледжа. Внешний визит позволил убедиться в том, что в коллективе колледжа очень хороший микроклимат. Каждый член коллектива соблюдает субординацию, налажены механизмы взаимодействия между структурными подразделениями.

Работа с документацией, а также интервью со структурными подразделениями подтвердили тот факт, что вся процедура документирования строго определена и проводится согласно утвержденной процедуре. Так, рабочие учебные программы составляются преподавателем, согласуются с руководителем научно-методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Внешний визит позволил увидеть слаженную работу коллектива колледжа.

8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения

ВЭК была ознакомлена с 9 клиническими базами колледжа из 78. Взаимодействие с сектором здравоохранения реализуется за счет привлечения преподавателей с клинических баз.

Имеющаяся клиническая база колледжа (Хоспис) является медицинской организацией области, следовательно, преемственность и взаимосвязь тесно связаны с сектором здравоохранения, являясь его структурным подразделением.

Директор колледжа является президентом ОО «Ассоциация средних медицинских работников области Абай», что тоже дает возможность тесного сотрудничества колледжа с практическим здравоохранением. Совместно с Ассоциацией колледж проводит ряд мероприятий. Так, в рамках Программы внешнего визита, председатель ВЭК посетила торжественное мероприятие, посвященное Дню медицинской сестры, проводимое Ассоциацией с привлечением студентов колледжа.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью -10.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Большинство преподавателей колледжа имеют большой опыт в экспертных работах, разработках образовательных программ. Соответственно, учащиеся, слушатели, получая информацию и знания из первоисточников, имеют возможности обсудить проблемные вопросы, построить с преподавателями конструктивный диалог по улучшению процессов, формировать предложения по улучшению профессиональной деятельности. Колледж инициирует процедуры для регулярного обзора, пересматривает организационную и штатную структуру, актуализирует цели стратегического плана развития, функции с учетом изменений потребностей здравоохранения, новой нормативно-правовой документации, преобразований в обществе, выделяет ресурсы для непрерывного улучшения.

В государственном высшем медицинском колледже им. Д.Калматаева хорошо поставлена и реализуется система непрерывного улучшения всех ключевых направлений деятельности.

Колледж систематически пересматривает организационную и штатную структуру, актуализирует цели и функции стратегического развития, нормативную правовую документацию с учетом потребностей здравоохранения и общества, модернизирует материально-техническую базу, усовершенствует современные образовательные технологии и инновации в процессе обучения для реализации институциональных целей и задач колледжа, потребностей студентов и практического здравоохранения.

Руководство колледжа ведет постоянную работу по развитию и обновлению материально-технического оснащения колледжа, внедрению современных информационных технологий в учебный процесс.

По окончании клинической/производственной практики дают отзывы на менторов, оценку производственной среды в медицинской организации, а также проходят анкетирование по итогам прохождения практик, CLES – оценку. Колледж вовлекает работодателей в разработку и оценку образовательных программ, участию в заседаниях коллегиальных советов, ярмарке вакансий, рецензировании учебно-методического материала к итоговой аттестации (ИА), качестве независимых экспертов во время ИА, менторов во время клинической практики, рецензировании ТУП, пособий. Много положительных отзывов об обучающихся поступает в адрес администрации от работодателей.

Колледж тесно работает с работодателями, городским центром занятости, областной палатой предпринимателей «Атамекен», Управлением здравоохранения и управлением образования области Абай, Центром ТиПО.

Представители городского центра занятости регулярно присутствуют на итоговой государственной аттестации обучающихся по Государственной программе «Продуктивная занятость и массовое предпринимательство», программа «Сестринское дело» квалификация

«массажист» инклюзивная группа (инвалиды по зрению). Дают положительные отзывы, довольны качеством обучения.

Мониторинг образовательных программ проводится по итогам успеваемости и качества знаний обучающихся, мониторинга удовлетворенности обучающихся, преподавателей и работодателей. Результаты качества знаний по итогам промежуточной аттестации обучающихся, аттестации по группам доводится до сведения коллектива. У обучающихся систематически проводится срез знаний и навыков с последующим анализом и принятием мер. Согласно графика проводятся дополнительные занятия и консультации. Проводится анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей о удовлетворенности качеством подготовки специалистов. Анализ мониторинга удовлетворенности обучающихся рассматривается на педагогическом совете, и принимаются корректирующие действия с целью улучшения образовательного процесса в целом.

Анализ учебных достижений студентов используется колледжем для последующего планирования образовательного процесса. Достижение обучающихся освещаются в соцсетях, сайте колледжа.

Администрация колледжа осуществляет контроль и мониторинг учебного процесса, организует мероприятия по оценке ОП, разрабатывает положения, регулирующие реализацию ОП на всех ее этапах, организует внешний аудит, вовлекает работодателей, преподавателей и обучающихся в оценку программы. Обучающиеся проходят регулярную оценку текущего, рубежного, итогового контроля знаний; участвуют в анкетировании по удовлетворенности образовательным процессом, студенческом самоуправлении и совещательных органах.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 3 стандартов: полностью – 3.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Провести инструктаж медицинской сестры общежития о целях, задачах и функциональных обязанностях (9.3).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

При проведении внешней институциональной оценки установлено, что из **81 стандартов** демонстрируют полное соответствие 78 стандартов аккредитации и 3 – частичное соответствие. Несоответствия стандартов не установлено. При этом отмечается отсутствие электронного документооборота и недостаточный объем учебной литературы на государственном языке обучения.

5. Рекомендации по институциональному совершенствованию колледжа:

- 2) Внедрить электронный документооборот для оптимизации институциональной деятельности колледжа (6.3.2).
- 3) Обеспечить колледж достаточным объемом учебной литературы на государственном языке (пополнить фонд) (6.3.1).
- 4) Обеспечить достаточную скорость Интернета для ведения делопроизводства, коммуникации и внедрения дистанционных элементов в образовательный, методический и научный процессы (6.3.3).
- 5) Разместить информационные стенды по технике безопасности в доступных для студентов, преподавателей, сотрудников и посетителей местах (6.1.2).
- 6) Провести инструктаж медицинской сестры общежития о целях, задачах и функциональных обязанностях (9.3).

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки **КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им.Д.Калматаева» УЗ области Абай** на соответствие Стандартам институциональной аккредитации организации технического и профессионального образования ТиПО члены ВЭК пришли к единому мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванный колледж на период 5 лет

Председатель

Ситказинова Гультара
Кинжитаевна



Казахстанский
академический эксперт

Джакова Гульжанат Ертаевна



Казахстанский
академический эксперт

Шеримбетова Акмарал
Айтбаевна



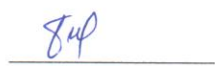
Представитель
работодателей

Диканбаев Акылжан
Шайдоллаевич



Представитель студентов

Бабагумарова Диана
Болатбековна



Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие основных направлений деятельности КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им.Д.Калматаева» УЗ области Абай Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванный колледж на период 5 лет.

	ФИО
Председатель	Ситказинова Гульнара Кинжитаевна
Казахстанский академический эксперт	Шеримбетова Акмарал Айтбаевна
Казахстанский академический эксперт	Джакова Гульжанат Ертаевна
Представитель работодателей	Диканбаев Акылжант Шайдоллаевич
Представитель студентов	Бабагумарова Диана Болатбековна

**Институциональный профиль качества и критерии внешней оценки колледжа
(обобщение)**

стандарт	Критерии оценки	БС/СУ*	Всего стандартов	Оценка		
				Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9/0	9	9		
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	14/0	14	14		
3	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	7/0	7	7		
4	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	10/4	14	14		
5	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	3/1	4	4		
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	9/4	13	11	2	
7	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	5/2	7	7		
8	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	7/3	10	10		
9	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1/2	3	3		
	Итого	65/16	81	79	2	
	*БС- БАЗОВЫЙ СТАНДАРТ, СУ- СТАНДАРТ УЛУЧШЕНИЯ			81		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки колледжа

№	Наименование документа	Количество
1	Устав	1
2	Лицензия на образовательную деятельность с приложениями	1
3	Лицензия на медицинскую деятельность	1
4	Свидетельство о регистрации юридического лица	1
5	Форма сведений на недвижимость: Корпус 1: ул. Б.Жамакаева 100 Корпус 1: ул. К.Мухамедханова 38 Общежитие: ул.Титова 142	3
6	Постановление о передачи Хосписа	1
7	Стратегический план колледжа	1
8	Организационная структура	1
9	Положение "Правила трудового распорядка"	1
10	Кодекс Этики	1
11	Положение "О работе Совета по педагогической этики"	1
12	"Антикоррупционный стандарт"	1
13	Положение "О предоставлении скидок (льгот) по оплате за обучение студентам"	1
14	Положение "О предоставлении отпусков работникам"	1
15	Правила внутреннего распорядка обучающихся	1
16	Положение "Об оплате труда и мотивации работников"	1
17	Индикаторы оценки эффективности научно-педагогической деятельности преподавателей- магистров.	1
18	Годовой План работы колледжа	1
19	План внутриколледжного контроля	1
20	Планы работы ЦМК	1
21	Индивидуальный план работы преподавателей	9
22	Перспективный план повышения квалификации ППС	1
23	План работы педагогического совета. Протоколы заседаний Педагогического Совета	За 2021-2022 учебный год
24	Положение о научно-методическом совете. План работы Н-М совета. Протоколы заседаний Н-М совета.	За 2021-2022 учебный год
25	План работы Административного Совета. Протоколы заседаний.	За 2021-2022 учебный год
26	ШМП. План работы. Протоколы заседаний.	За 2021-2022 учебный год
29	Рабочие учебные планы по ОП колледжа. Типовые учебные планы.	За три года
30	Графики учебного процесса	За пять лет
31	Тарификация преподавателей с приказами об утверждении нагрузки и доплат, согласно ПП РК 1093.	за 2022-2023 учебный год
32	Статистический отчет 2нк	За пять лет

33	Рабочие учебные программы по ОП колледжа	9
34	УМК по ОП колледжа	9
35	Силлабусы	9
36	Каталог элективных дисциплин	за 2022-2023 учебный год
37	Путеводитель	1
38	Дипломные работы выпускников ОП ПБ	9
39	Курсовые работы выпускников ОП ПБ	9
40	План работы кружков	10
41	Научно-исследовательская деятельность студентов по специальностям	за 2022-2023 учебный год
42	Контрольно-измерительные материалы по специальностям.	9
43	Журналы учета теоретического и производственного обучения	36
44	Журналы по ВР	9
45	Зачетные книжки студентов	27
46	Протоколы итоговой аттестации по ОП.	2021, 2022 годы
47	Экзаменационные ведомости по специальностям.	9
48	Личные дела выпускников по ОП (Сводная ведомость за 2022 год по ОП)	9
49	Личные дела преподавателей	10
50	Сертификаты повышения квалификации ППС	20
51	Положение о Мониторинг деятельности преподавателя	1
52	Индикаторы деятельности магистров	1
53	Приказ о прохождении обучения по «Программе подготовки менторов». Сертификаты по менторству	1
54	Договоры о дуальном обучении	5
55	Паспорта кабинетов	25
56	Табель оснащения	25
57	Договора с базами практики	78
58	Рабочие учебные программы по учебно-производственной практике	9
59	План работы по ВР	За 2021-2022 учебный год
60	План работы волонтерского и дебатного клубов	
61	Достижения студентов. Сертификаты, Дипломы, Публикации студентов.	50
62	Годовой план психолога на 2022-2023 учебный год	1
63	Отчет о проделанной работе за 2021-2022 учебный год	1
64	Отчет о проведении психодиагностических методик	2
65	Коррекционно-развивающие программы	2
66	Индивидуальная карта психологического развития студента	3
67	Обратная связь со студентами, преподавателями	2
68	Журналы по приемной комиссии	За 2022 год
69	Протоколы заседаний по ОДиНОСМР	
70	Положение об ОДиНОСМР	
71	Положение об организации образовательного процесса ОДиНОСМР	

72	Журнал ОДиНОСМР	
	КИС	
73	УМК ОДиНОСМР	
74	Личные дела по ОДиНОСМР	
75	План работы ОДиНОСМР	
76	Инвентарная книга	1
77	Суммарная книга	1
78	Электронная библиотека	200
79	Мобильная библиотека	15
80	ЦБ«Акпирress»	2000
81	Массовая работа в рамках республиканского проекта «Оқуға кұштар колледж».	30
82	Формуляры	6

Даты	МЕРОПРИЯТИЯ	Примечание
Программа внешней институциональной оценки колледжа		
09.05.2023г. - День заезда членов ВЭК	Предварительное совещание членов Внешней экспертной комиссии: - Знакомство, распределение председателем ВЭК ответственности между членами ВЭК; - Краткий обзор отчета по самооценке. Обсуждение ключевых вопросов, в том числе итогов рецензирования отчета по самооценке, ознакомление членов ВЭК с рекомендациями к отчету по самооценке.	Члены ВЭК Организатор - наблюдатель ЕЦА
10.05.2023 г.	Проведение онлайн анкетирования преподавателей, обучающихся. Обработка результатов анкетирования и рассылка членам ВЭК.	Наблюдатель от ЕЦА
		Валидация стандартов
Первый день визита в колледж 10.05.2023 г. (среда)		Место проведения
08.45 – 09.00 (15')	Совещание ВЭК. Планирование первого дня визита. - Обсуждение списка документов, который необходимо дополнительно запросить у колледжа для валидации отчета по самооценке; - Обсуждение программы и графика внешней экспертной оценки; Планирование работы членов ВЭК.	Учебный корпус. ул. Жамакаева 100, кабинет психологической службы – 2 этаж
09.00 – 09.30 (30')	Встреча членов ВЭК с руководителем колледжа. Директор: Танатаров С.З., доктор медицинских наук, профессор. - Представление членов ВЭК, ознакомление с целями внешней экспертной оценки; - Интервью с директором колледжа по вопросам: миссия, стратегическое развитие организации в целом и образовательного направления, финансирование колледжа и образовательных программ, обеспечения ресурсами, в том числе кадровыми, управление и система менеджмента качества, перспективы развития.	<i>Стандарты 1, 8, 9</i> Кабинет директора

09.30 – 10.00 (30')	Встреча членов ВЭК с академическим руководством колледжа. <u>Содержание встречи:</u> управление образовательными программами, профориентационная работа, набор студентов, статистическая информация по приёму и выпуску специалистов за 5 лет, мониторинг трудоустройства; материально-техническая база, обеспечение ресурсами, сотрудничество с клиническими базами, обеспечение безопасности всех категорий обучающихся. Политика внутреннего обеспечения качества отдела неформального и дополнительного образования СМР, планирование, организация образования на основе симуляций. Мониторинг выполнения, работа с ЦМК, сотрудничество с клиническими базами, перспективы развития. <u>Ответственные:</u> – Нургалиева Г.Т. – заместитель директора по УР; – Ульбауова А.М. – заместитель директора по УПР; – Чекимбаева А.Е. – руководитель отдела неформального и дополнительного образования СМР – Тулумгужинова Г.Р. – руководитель отдела по ВР – Бокин Д.С. – руководитель научно-методического отдела, ответственный секретарь приемной Комиссии.	<i>Стандарты 2, 3, 4, 7</i> Методический кабинет – 3 этаж
10.00 – 10.30 (30')	Собеседование с руководителями подразделений колледжа. <u>Содержание встречи:</u> контрольно-измерительные средства для оценки знаний, навыков и умений студентов, академическое консультирование и поддержка студентов, анализ эффективности программ обучения. <u>Ответственные:</u> – Досымжанова Ж.К. – зав.отделением «Лечебное дело» – Жахиянов А.Ж. – зав. отделением узких специальностей – Муздыбай Г.А. – зав. отделением «Сестринское дело» – Койшыбаева С.Т. – зав. отделением «Прикладной бакалавр сестринского дела» – Мажикеева Н.К. – зав.учебной частью	<i>Стандарты 2, 3, 4</i> Методический кабинет – 3 этаж
10.30 – 11.00 (30')	Собеседование с методической службой колледжа. <u>Содержание встречи:</u> используемые методы преподавания и обучения, планирование и внедрение инноваций в образовательный процесс, качественный состав преподавателей. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ, контрольно-измерительные средства для оценки знаний, навыков и умений слушателей, анализ эффективности программ обучения, планирование, рецензирование,	<i>Стандарты 2, 6, 7</i> Методический кабинет – 3 этаж

	утверждение и реализация программ, оценка программ. Научная работа в колледже, СНК. <u>Ответственные:</u> – Ахметова Г.С. – методист – Какенова А.К. – методист – Дуйсебаева К.В. – методист отдела неформального и дополнительного образования СМР – Нургазина Н.М. – зав. ЦМК специальных дисциплин 1 – Ибраева А.М. – зав. ЦМК специальных дисциплин 2 – Рустимова А.Р. – зав. ЦМК ОПД – Болвансарова Д.С. – зав. ЦМК ОГД	
11.00 – 11.30 (30')	Собеседование с представителями психологической службы и службы социальной поддержки студентов колледжа. <u>Содержание встречи:</u> используемые методы обратной связи со студентами и преподавателями, организация соц.поддежки, работа со студентами с особыми образовательными потребностями, наличие службы поддержки студентов. Библиотека. <u>Ответственные:</u> – Медетова Г.Е. – психолог – Узбеханова А.С. – психолог – Жумагалиева А.С. – социальный педагог – Сырымбетова Б.А. – зав.библиотекой	<i>Стандарты 4, 6, 7</i> Методический кабинет – 3 этаж
11.30 – 11.45 (15')	Совещание ВЭК	Кабинет психологической службы – 2 этаж
Оценка материально – технической базы колледжа в контексте образовательных программ		
11.45– 12.10 (25')	Осмотр учебных кабинетов и лабораторий ОП «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Лабораторная диагностика». Посещение медицинского пункта, Музея колледжа. <u>Ответственные:</u> – Нургазина Н.М. – зав.ЦМК специальных дисциплин – Коробков К.С., Шошаев М.М., Бейсенова А.Т. – зав.кабинетами – Мусакызы Д. – заведующая музеем – Кособокова И. – медицинская сестра.	<i>Стандарты 2, 6</i> 1 этаж учебного корпуса.

12.10- 12.30 (20')	Осмотр учебных кабинетов цикла ООД, психологической службы, буфета колледжа. <u>Ответственные:</u> – Болвансарова Д.С. – зав.ЦМК ОГД – Медетова Г.Е. – психолог	<i>Стандарты 2, 6</i> 2 этаж учебного корпуса.
12.30 – 13.00 (30')	Совещание ВЭК. Работа с документацией.	Кабинет психологической службы – 2 этаж
13.00-14.00	<i>ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД</i>	
14. 00 – 14.20 (20')	Посещение кабинетов цикла ОПД, двух компьютерных классов. <u>Ответственные:</u> – Рустемова А.Р. – зав.ЦМК ОПД – Бейсенбаева Д.К., Кадырбаева Н.К. – зав.кабинетами.	<i>Стандарт 2, 6</i> 3 этаж учебного корпуса.
14.20 – 14.50 (30')	Посещение кабинетов доклинической практики по ОП «Лечебное дело» и «Сестринское дело» <u>Ответственные:</u> – Ибраева А.М. – зав. ЦМК специальных дисциплин 1 – Куанышбаева Д.Р, Сыдыккызы Г., Жумабаев М.Ж., Курманова Ж.К. – зав.кабинетами.	<i>Стандарт 2, 6</i> 4 этаж учебного корпуса.
14.50 – 15.10 (20')	Посещение лингафонных кабинетов, конференц-зала, кабинетов доклинической практики, кабинета WSK. <u>Ответственные:</u> – Ибраева А.М. – зав. ЦМК специальных дисциплин 1 – Мендекина А.Е., Топорова Е.А. – зав.кабинетами	<i>Стандарт 6</i> 5 этаж учебного корпуса.
15.10 – 15.20 (10')	Технический перерыв.	
15.20 – 15.50 (30')	Посещение Отдела неформального и дополнительного образования СМР. <u>Содержание встречи:</u> обеспечение ресурсами, включая кадровый потенциал, использование симуляций в программах дополнительного образования, управление программами обучения, методы обучения и оценки слушателей, обзор ресурсов симуляционного оборудования. <u>Ответственные:</u> – Чекимбаева А.Е. – руководитель отдела неформального и дополнительного образования СМР – Дуйсебаева К.В. – методист отдела неформального и дополнительного образования СМР – Ганиева Г.Ф. – лаборант отдела неформального и дополнительного образования СМР	<i>Стандарты 1,2,4,7</i> Главный корпус – ул.К.Мухамедханова 38, 3 этаж

15.50 – 16.20 (30')	Осмотр кабинетов и лабораторий по ОП «Фармация», а также кабинета НВТП. <u>Ответственные:</u> – Нургазина Н.М. – зав. ЦМК специальных дисциплин 2 – Терехина И.И., Джакиянова Г.В., Кумарбекова Ж.К., Толеуов О.М. – зав. кабинетами.	Стандарты 2, 6 4 этаж главного корпуса
16.20 – 16.40 (20')	Посещение библиотеки и читального зала колледжа. Ознакомление с Aknurpress — цифровая библиотека. <u>Ответственная:</u> – Сырымбетова Б.А. – зав.библиотекой	Стандарты 2, 6 1 этаж главного корпуса
16.40 – 17.20 (20')	Интервью с работодателями и слушателями - представителями практического здравоохранения. <u>Ответственные:</u> – Ульбауова А.М. – заместитель директора по УПР – Чекимбаева А.Е. – руководитель отдела неформального и дополнительного образования СМР.	Стандарты 3,7 Зал для брифинга, главный корпус
17.20 – 18.00 (40')	Совещание ВЭК по итогам первого дня визита. Подведение итогов внешней оценки. Обсуждение результатов валидации стандартов и верификации данных отчетов по самооценке образовательных программ. Обмен мнениями.	Кабинет психологической службы – 2 этаж учебного корпуса
		Валидация стандартов
11.05.2023 г. (четверг)	Второй день визита в колледж	Место проведения
8:30	Сбор экспертов в колледже, трансфер на клинические базы	
08.30. – 11.00.	Посещение клинических баз колледжа по направлениям подготовки: - КГП на ПХВ «Больница скорой медицинской помощи» УЗ области Абай (главная медсестра Баспакова Гульжан Сериккановна) - КГП на ПХВ «Университетский госпиталь НАО Медицинский Университет Семей» УЗ области Абай (главная медсестра Гаращенко Марина Александровна) - КГП на ПХВ «Областная станция скорой медицинской помощи» УЗ области Абай (главный фельдшер Чукурова Галина Николаевна) «Хоспис» (главная медсестра Бакаева Гайни Кахармановна) - КГП на ПХВ «Центр ядерной медицины и онкологии» УЗ области Абай (руководитель сестринского дела ЦЯМиО Желпакова Гульнар Сабырбековна)	Стандарты 2,4,7 Клинические базы колледжа

	6. КГП на ПХВ «Областной центр психического здоровья» УЗ области Абай (главная медсестра Битебаева Бахыт Айжаровна) 7. ТОО «Семейская железнодорожная больница» (главная медсестра Акулова Анар Калтаевна) 8. КГП на ПХВ «Областной перинатальный центр» УЗ области Абай (главная акушерка Дананова Анар Женисовна) 9. Учреждение «Частная многопрофильная клиника «Венера» (главная медсестра Солтабаева Аршын Болатовна) 10. Аптека № 21, директор Горина Людмила Ивановна 11. КГП на ПХВ «Городская больница №1» УЗ области Абай (главная медсестра Оспанова Люция Хасановна) Ответственный: - зам.директора по УПР – Ульбауова А.М.	
11.00 – 11.30 (30')	Посещение общежития колледжа. Интервью с сотрудниками общежития. ОП «Массажист» для инвалидов по зрению. Содержание встречи: Обеспечение иногородних студентов местами в общежитии, реализация воспитательного компонента в условиях общежития, организация досуга студентов, осмотр бытовых условий студентов. Реализация государственной услуги по предоставлению мест в общежитии. Ответственный: – Чучекова М.Н. – зав.общежитием. – Сарсенбинова Б.Д., Жанжигитова Ж.Ж., Жарасбаева А.З., Жаныбекова Р.Т., Кажикегнова А. - воспитатели общежития	<i>Стандарты 2, 4, 6</i> <i>Общежитие колледжа,</i> <i>ул. Титова 142</i>
11.30 – 12.10 (40')	Интервью со студентами и студенческим активом колледжа по программам. Ответственные: – Досымжанова Ж.К. – зав.отделением «Лечебное дело» – Жахиянов А.Ж. – зав. отделением узких специальностей – Муздыбай Г.А. – зав. отделением «Сестринское дело» – Койшыбаева С.Т. – зав. отделением «Прикладной бакалавр сестринского дела»	<i>Стандарты 4</i> <i>Общежитие колледжа,</i> <i>ул. Титова 142</i> <i>актовый зал</i>
12.10 – 13.00 (50')	Совещание ВЭК. Работа с документацией.	Кабинет психологической службы – 2 этаж учебного корпуса
13.00 – 14.00.	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД	
	Посещение учебных занятий образовательных программ	

14.00-15.00 (60')		
15.00 – 15.15 (15')	Совещание ВЭК.	
15.15 – 15.45 (30')	Интервью с руководителями вспомогательных служб. <u>Содержание встречи:</u> Обеспечение ресурсами, необходимыми для реализации образовательного процесса, включая кадровый потенциал, качественный и количественный состав ППС колледжа. Взаимодействие с сектором здравоохранения, обеспечение эффективного менеджмента. <u>Ответственные:</u> – Садыкова Э.М. – главный бухгалтер – Едильбаева А.К. – руководитель службы управления персоналом – Сарсенбинов Б. – руководитель по АХЧ – Нугуманов Г.Т. – руководитель IT отдела	<i>Стандарты 4</i> <i>Методический кабинет 3 этаж учебного корпуса</i>
15.45 – 16.25 (40')	Интервью с преподавателями. <u>Ответственные:</u> – Ахметова Г.С. – методист – Какенова А.К. – методист	Стандарт 5 Конференц-зал учебный корпус 5 этаж
16.25 – 17.05 (40')	Интервью с выпускниками колледжа. <u>Ответственная:</u> – Куанышбаева Д.Р. – менеджер по трудоустройству колледжа	<i>Стандарт 4</i> <i>Конференц-зал 5 этаж</i>
17.05-17.45 (40')	Изучение документации по образовательным программам колледжа: Учредительные документы. Положение о подразделениях, должностные инструкции, Стратегический план, годовой план и отчеты, Положение о педагогическом совете и протоколы заседаний, УМК, РУПы, дидактические материалы, положения, планы работы, отчеты и др.). <u>Ответственные:</u> Заместители директора по УР, УПР, руководители отделов, методисты, заведующие отделениями, зав. ЦМК	Кабинет психологической службы – 2 этаж учебного корпуса
17.45. – 18.15 (30')	Совещание ВЭК по итогам второго дня визита. Обсуждение результатов валидации стандартов и верификации данных отчетов по самооценке образовательных программ. Обмен мнениями.	Кабинет психологической службы – 2 этаж учебного корпуса
18:15	Трансфер ВЭК в гостиницу	

Третий день визита в колледж 12.05.2023г. (пятница)		Валидация стандартов
		Место проведения
09.00 – 9.20 (20')	Посещение тестового центра. Презентация ДОТ MOODLE, веб-сайта. <u>Содержание встречи:</u> Изучение образовательной платформы, загрузки учебных материалов, цифрового контента платформы, проведение текущей и промежуточной аттестации. Демонстрация веб-сайта. <u>Ответственные:</u> – Нугуманов Г.Т. – руководитель IT отдела – Какенова А.К. – методист	Стандарты 4, 6 <i>Методический кабинет 3 этаж учебного корпуса</i>
9.20 – 11.00 (80')	Изучение документации по образовательным программам колледжа, в том числе по запросу членов ВЭК: журналы, зачетные книжки, ведомости, документы строгой отчетности	Кабинет психологической службы – 2 этаж учебного корпуса
11.00– 11.40 (40')	Посещение мероприятия, подготовленного Ассоциацией медицинских сестер города совместно со студентами колледжа, посвященное ДНЮ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ. <u>Ответственный:</u> Чекимбаева А.Е. – руководитель отдела неформального и дополнительного образования СМР	Дворец творчества детей и молодежи г.Семей
11.40 – 13.00 (80')	Изучение документации по образовательным программам колледжа, в том числе по запросу членов ВЭК: договора с базами практики, кадровая политика, документы/портфолио преподавателей и др.	Кабинет психологической службы – 2 этаж учебного корпуса
13.00. - 14.00.	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД	
14.00 – 17.00.	Заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательных программ колледжа на соответствие стандартам аккредитации. – Проектирование отчетов; – Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК Профиля качества и критерии внешней оценки образовательных программ на соответствие стандартам институциональной аккредитации ЕЦА; – Обсуждение рекомендаций по улучшению для колледжа; – Итоговое голосование членов ВЭК по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА;	Кабинет психологической службы – 2 этаж учебного корпуса

	– Председатель ВЭК обобщает данные членов ВЭК и совместно с экспертами формирует проекты заключительных отчетов ВЭК	
17.00 – 17.20.	Ознакомление с рекомендациями ВЭК директора колледжа	Председатель ВЭК, наблюдатель от ЕЦА
17.20 – 17.40.	Оглашение рекомендаций ВЭК по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации колледжа и 9-и образовательных программ для руководства и сотрудников колледжа.	Актный зал
17.40 – 18.00.	Завершение внешнего визита ВЭК в колледж.	